



İxtisas üzrə Məmnuniyyət Sorğusu

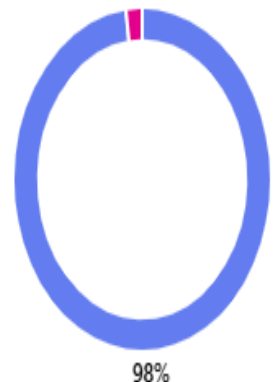
Tarix: 28.04.2025-04.05.2025

Bu hesabat **Filologiya və Tərcümə** ixtisaslarında təhsil alan tələbələrin ixtisas məmnuniyyəti səviyyəsinin qiymətləndirilməsi məqsədilə keçirilmiş sorğunun nəticələrinə əsaslanır. Sorğuda ümumilikdə **99 nəfər** tələbə iştirak etmişdir. Nəticələr tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və idarəetmə qərarlarının əsaslandırılması məqsədilə istifadə olunacaqdır.

- Filologiya (Azərbaycan dili və ədəbiyyatı)
- Filologiya (İngilis dili və ədəbiyyatı)
- Tərcümə (İngilis dili)

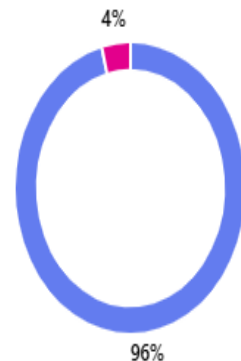
1.Tədris olunan fənlər mənim dil biliklərimi və ədəbiyyat təhlili bacarıqlarımı inkişaf etdirir:

● Raziyam	97
● Razi deyiləm	2

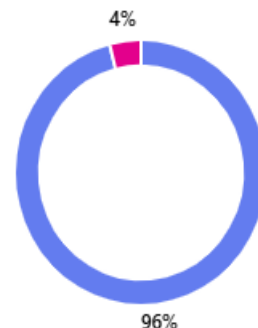
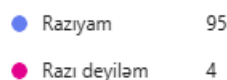


2.Müəllimlərin dərş prosesində istifadə etdiyi metodlar dil öyrənmə və tərcümə bacarıqlarımı artırır:

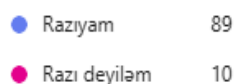
● Raziyam	95
● Razi deyiləm	4



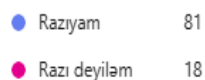
3. Dil və ədəbiyyat üzrə tədris olunan proqramlar mənə nəzəri və praktiki biliklər qazandırır:



4. İxtisasım, dilin tərcümə, tənqidi və analitik yönlərini öyrənmək üçün geniş imkanlar təqdim edir:



5. Seçdiyim ixtisasın əmək bazarında rəqabətə davamlı və tələbatlı olduğuna inanıram:





6. İxtisas üzrə təhsil və ümumi tədris prosesi ilə bağlı əlavə fikir və təklifləriniz:

Sorğuda iştirak edən tələbələrin əksəriyyəti ixtisas üzrə təhsil və ümumi tədris prosesi ilə bağlı ümumi məmnunluqlarını ifadə etmiş, bir qismi isə prosesin daha da təkmilləşdirilməsi məqsədilə müxtəlif təkliflər irəli sürmüşdür. Bildirilmiş rəylər aşağıdakı istiqamətlər üzrə ümumiləşdirilmişdir:

- Tədris prosesinin daha praktik və interaktiv metodlarla təşkili, mövcud standart yanaşmalardan fərqli, yaradıcı və maraqlı formatda keçirilməsi tövsiyə edilmişdir.
- Bəzi tələbələr müəllimlərin metodik və pedaqoji hazırlıq səviyyəsinin artırılmasına ehtiyac olduğunu vurğulamışlar.
- 90 dəqiqəlik dərslər zamanı 5 dəqiqəlik tənəffüsün bərpa olunması ilə bağlı təkliflər qeyd olunmuşdur.
- Filologiya ixtisasının milli dil və ədəbiyyat üçün strateji əhəmiyyət daşıdığı nəzərə alınaraq, bu sahədə təhsil alan tələbələrin müvafiq tədbirlərə daha fəal şəkildə cəlb olunması istənilmişdir.
- İngilis dili dərslərinin artırılması və tədris prosesinin məzmun baxımından daha əhatəli təşkil olunması ilə bağlı təkliflər verilmişdir.
- Rus sektoru üzrə təhsil alan tələbələr tam rusdilli müəllimlərlə təmin olunmalarını arzu etdiklərini bildirmişlər.
- Tələbələrin dil bacarıqlarının inkişafına yönəlmiş əlavə kurs və tədbirlərin təşkili ilə bağlı təkliflər irəli sürülmüşdür.
- Tədris prosesinin tələbələrin mövcud bilik səviyyələrinə uyğunlaşdırılması və səviyyə müəyyənləşdirici qiymətləndirmələrin keçirilməsi zəruri hesab edilmişdir.
- Bir neçə tələbə təhsil binasının (kampusun) fiziki şəraiti ilə bağlı narazılıq ifadə etmiş və alternativ korpuslara köçürülmə məsələsinin nəzərdən keçirilməsini təklif etmişdir.
- Tərcümə ixtisası üzrə durğu işarələrinin əhəmiyyəti qeyd olunmuş və bu mövzunun tədris proqramında nəzərə alınması tövsiyə edilmişdir.

Ümumilikdə, əldə olunmuş nəticələr göstərir ki, tələbələrin böyük əksəriyyəti ixtisas və təhsil keyfiyyəti ilə bağlı razılıqlarını ifadə etmiş, eyni zamanda müəyyən istiqamətlər üzrə təkmilləşdirmə və inkişaf imkanlarına dair konstruktiv təkliflər təqdim etmişlər.