

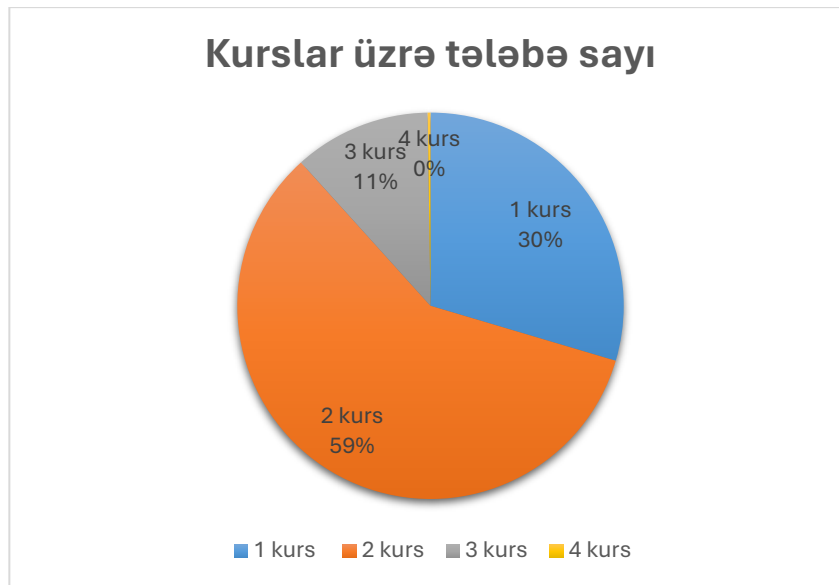
Psixologiya və Sosial İş Kafedrası

Tələbə Rəyi və Fənn Tədrisinin Qiymətləndirilməsi Anketi

Sorğunun keçirilmə tarixi- 05.03.2025-15.04.2025

 Sorğuda iştirak edən tələbə sayı: 421

1.Neçənci kursda təhsil alırsınız?

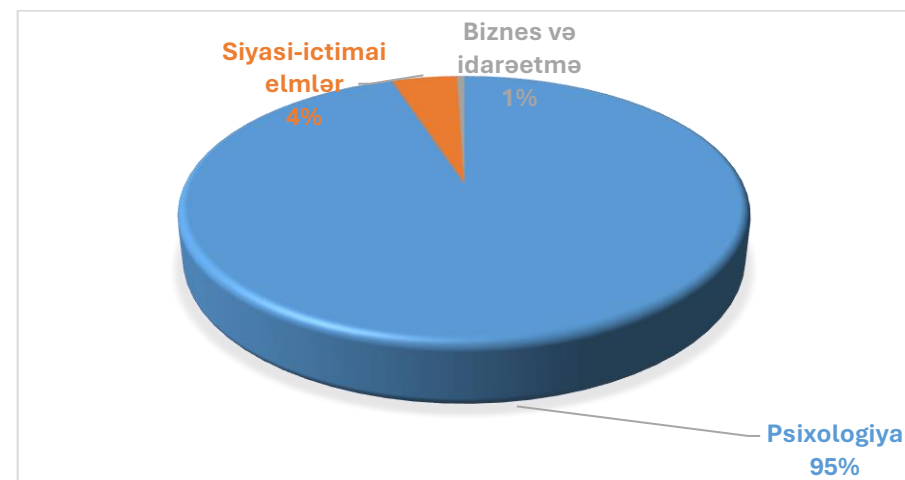
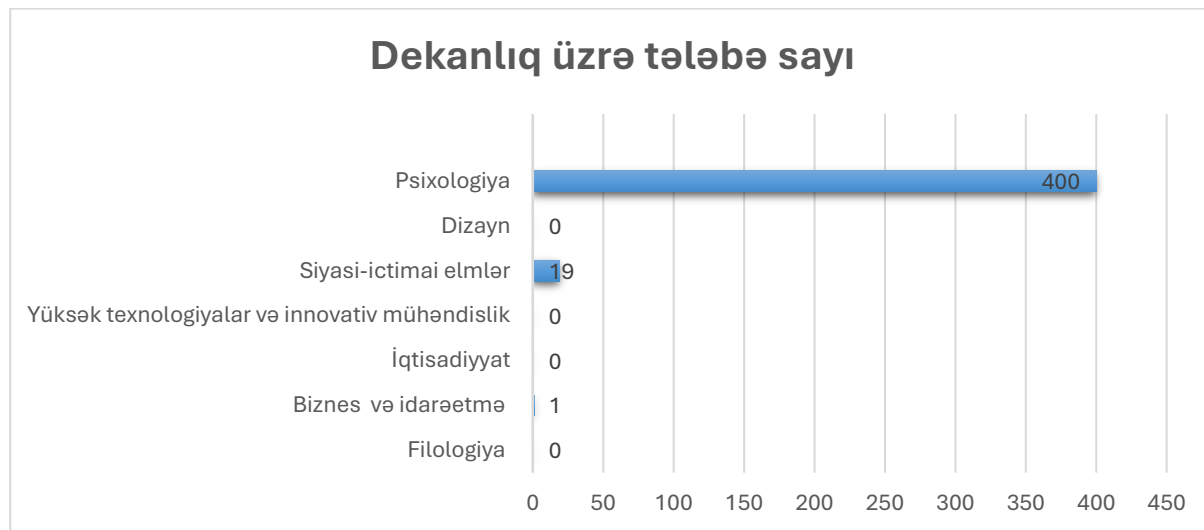


 Kurslar	 Tələbə sayı
1 kurs	124
2 kurs	246
3 kurs	48
4 kurs	1

Bu məlumat kurslar üzrə tələbə iştirakını müəyyən etmək və statistik təhlil aparmaq üçün nəzərdə tutulub. Hər kurs üzrə cavablar tədrisin effektivliyini qiymətləndirməkdə kömək edir.

2.Hansı məktəbdə(dekanlıq) təhsil alırsız:

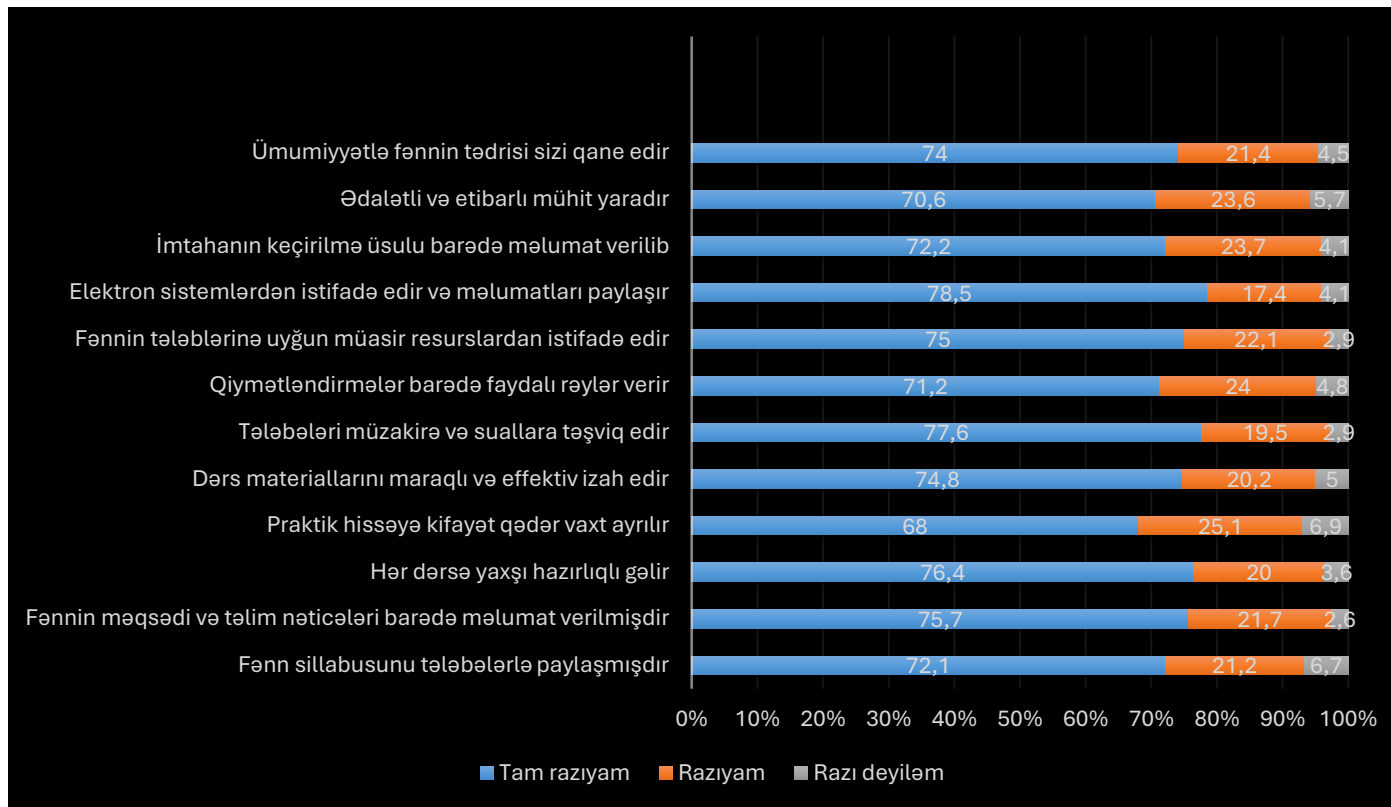
Sualın məqsədi məmnuniyyət səviyyəsini fakültələr üzrə müqayisəli təhlil etməkdir



3. Fənn Tədrisi üzrə Qiymətləndirmə Anketi

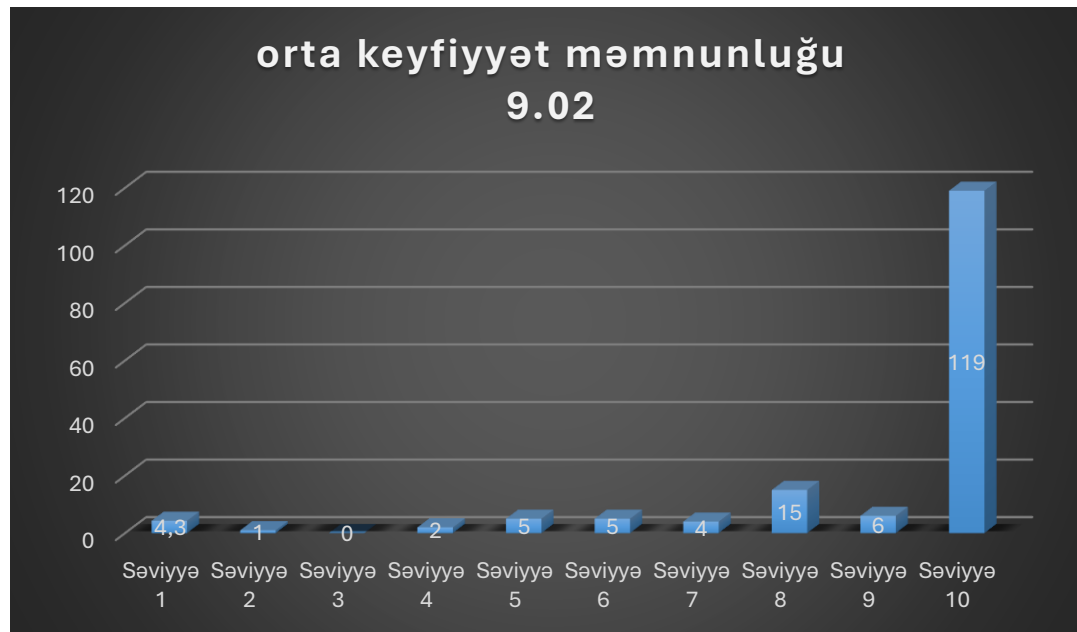
Bu anket vasitəsilə tələbələr müəllimin dərsi necə keçdiyi, izah tərz, hazırlığı, ünsiyyət bacarığı və tədris materiallarının aktuallığı barədə fikirlərini bildirirlər.

Cavablar “**Tam razıyam**”, “**Razıyam**”, və “**Razı deyiləm**” ifadələr ilə ölçülür.



✨5. Yekun olaraq müəllimin tədris keyfiyyətindən məmnunluğunuzu aşağıdakı şkala üzrə qiymətləndirin:

Sorğunun sonunda tələbələrdən müəllimin ümumi tədris keyfiyyətini 10 ballıq şkala üzrə qiymətləndirmələri xahiş olunmuşdur. Bu qiymətləndirmə tələbənin fənn boyunca keçirdiyi ümumi təəssürata əsaslanır.



📌 Psixologiya və sosial iş kafedrası üzrə orta məmnunluq göstəricisi:
🎯 9.02 / 10
🔍 Tələbələr müəllimlərin fəaliyyətindən **Tam razıdır**.

📊 Tələbə Rəyi üzrə Qiymətləndirmə Şkalası (10 ballıq sistem)

Bal Aralığı	Qiymətləndirmə səviyyəsi	Açıqlama
9 – 10	Çox yüksək məmnuniyyət	Tələbələr müəllimin fəaliyyətindən tam razıdır.
7 – 8	Yüksək məmnuniyyət	Tələbələr ümumilikdə razıdır
5 – 6	Qismən məmnuniyyət	Tələbələrin fikirləri müxtəlifdir, fəaliyyət orta səviyyədə qiymətləndirilir.
1 – 4	Aşağı məmnuniyyət	Tələbələr əsasən narazıdır

Kafedra Müəllimlərinin Keyfiyyət Göstəriciləri üzrə Statistik Təhlil

Məmnuniyyət Səviyyəsi	Faiz Aralığı	Kateqoriya	İşarə
Tam razıyam	95%-100%	(Çox yüksək məmnuniyyət)	✓
Razıyam	75%-94%	(Yüksək və orta səviyyəli məmnuniyyət)	✓
Qismən razıyam	50%-74%	(Orta səviyyəli məmnuniyyət)	◇
Razı deyiləm	0%-49%	(Aşağı məmnuniyyət)	✗

Müəllimin Adı, Soyadı	Sorğuda iştirak edən tələbə sayı (421 tələbə)	Məmnunluq səviyyəsi %	Aşağı məmnunluq səviyyəsi (1-10 ballıq şkala üzərindən)	Anket əsasında müəllimlərin performans analizi	Tələbə rəyi
Əhmədova Reyhan	65	96.2%	5 bal- 1 nəfər	✓	1.Çox yaxşı müəllimdir. Dərsi öyrədici keçir. Və tam razıyıq. 2.Çox Savadlı dünyagörüşlü Və işini doğru şəkildə sevərək yerinə yetirən Müəllimədir.👍 3.Dərsi mükəmməl şəkildə tədris edir və tələbələrin suallarını daim cavablandırır 4.Reyhan Müəlliməni çoxooolu sevirem♡♡♡
Abbasova Afərin	36	92.5%	1 bal- 1 nəfər 6 bal- 1 nəfər	✓	1. ♡ örnek bır peşekardır bızlere Aferin xanım 2.Çox Səmimi və fənnini doğru formada tədris edən Müəllimədir. 3.Her zaman bize yardım edir problemlerle elaqeli cox mudrik ve isinin ehli insan🌸

Axundov Piri	17	90.6%	-		1.Piri müəllim artıq neçənci semestr diki bizə dərs keçir çox razıyam mən dərsi çox maraqlı keçir
Ağarzayeva Elgül	18	93.8%	3 bal- 1 nəfər		1. Çox savadlı və çox gözəl müəllimdir 2.Çox Səmimi və fənnini doğru formada tədris edir. Çox Sevirəm bu Müəlliməni də 3.Çox mükəmmel müəllimdir 4.Dərs keyfiyyəti yaxşıdır.
Ağabalayeva Mehriban	21	82%	1 bal- 1 nəfər		1.Tələbələrə biraz kobud rəftar edir.
Bayramova Səbinə	36	75.4%	1 bal- 1 nəfər 4 bal- 4 nəfər 5 bal- 5 nəfər		1.Sebine xanım çox mehriban çox temkinli sebrli müəllimdir.Onun dersində hec sıxılmıram maraqla dinləyirəm 2.hem maraqlı hemde oyredici 🌸 3.Bizə imtahanda düşəcək dərslər haqqında müzakirədən çox lazımsız dərslər haqqında danışır. Seminarlarda qiymətləndirmədə ədalətsizlik edir. Sizi tanımadan qiymət yazmayacam dediği üçün dərs danışmamızın mənası qalmır heç birimizə qiymət yazmayıb. Yalnız adını xatırladığı 2-3 tələbəyə yazıb ancaq onlara nisbətən daha yaxşı hazırlaşan prezentasiya hazırlayan tələbələrə qiymət yazmayıb. Ancaq dərslərin praktik hissəsindən razıyam 4.dərs keçməsinə bəyənmirik, ümumən bizi qaneə etmir, çox səhlənkər davranır. .
Mirzağayeva Nigar	23	93.6%	6 bal- 1 nəfər		1. Nigar müəllim kimi müəllimim olduğuna görə çox minnətdaram. 2.Çox vaxt çalışdığımından az qiymət alıram 😊 3.Bir sözle universitetdəki en mükəmmel müəllim ve insan
Atakişiyeva Gülşən	17	88,1%	1 bal- 1 nəfər 6 bal- 1 nəfər		1.Sadece , site da materiallar acilmir mende , hem telefonan hemde komputernan 2.Dersde inglis dilidne videolar cox maraglidi, daha cox olsa ela olar 3.Qiymetlendirmeni oz skalasina gore edir, eyni cur ders danisan iki telebeye ayri qiymetler verir. Tam razi qaldim dese de , 6-7 bal araliginda qiymet yazir. Sablonlasmis telebeleri var 🙏 4.Çox gözəl dərs keçən və maraqlı dərs keçən müəlliməmizdir 5.Cox yaxşı Müəllimədir. 🙏
Hüseynova Günel	5	84%	6 bal- 1 nəfər		-

Qasimov Azər	21	92.5%	1 bal- 1 nəfər 6 bal- 1 nəfər		1. Muellimlerle bagli hec bir narazim yoxdu,sadece universitetin rehberlik terefinden qoyulan qaydalara gore her shey berbatdi 2.Azər müəllim çox yaxşı tədris keçir, materialları vaxtında atır. Derslətimizi praktik şəkildə keçirilir və material belə daha yaxşı yadımızda qalır. Qiymətləridə hak eləfiyimiz kimi qoyur 3.Понимающий учитель 4. Все преподаватели, работающие в этом семестре, являются отличными специалистами, и у студентов нет к ним никаких претензий. Однако возникли серьезные вопросы к самому университету и к установленным в нем правилам. Складывается ощущение, что нас пытаются контролировать так же, как в школе, что противоречит самой сути высшего образования. 1. Личные вещи на парте Студент имеет право держать на столе любые предметы, которые не нарушают закон. Университет не вправе запрещать этого, так как это не регламентировано никакими нормативными актами. 2. Использование телефонов Телефоны являются личной собственностью студентов, и университет не может принуждать их сдавать или запрещать ими пользоваться. Каждый студент сам решает, как ему организовывать процесс обучения. Использование телефона во время занятий – личный выбор, который никому, кроме самого студента, не наносит вреда. 3. Свобода поведения на занятиях Человек не может оставаться в одной и той же позе в течение 1,5 часов. Если студенту необходимо изменить положение, положить голову на стол или даже заснуть, это его право. Университет предоставляет знания, но не может насильно заставлять их усваивать. 4. Ограничения по приему пищи С одной стороны, студентам запрещают есть в аудиториях, с другой – не разрешают приносить свою еду в буфет. Это нелогично и создает неудобства. 5. Коллоквиумы в формате экзамена Введение коллоквиумов в формате экзаменов – решение, не имеющее аналогов в других университетах. Я не имею проблем с учебой и продолжаю
--------------	----	-------	----------------------------------	---	--

					успешно сдавать экзамены, но сама практика вызывает вопросы. 6. Стипендии только для студентов на гососнове Почему, если студент обучается на платной основе и имеет высокий средний балл (85+), он не получает стипендию? Стипендия – один из главных стимулов для учебы. Чем больше ограничений и давления, тем меньше мотивации оставаться в этом университете. 7. Нарушение языковой политики Я поступила на русскоязычный сектор, но на втором курсе мне начали преподавать предметы на английском. Это нарушает мои права. Тем более, если страна запрещает обучение по обмену, нет смысла в обязательном изучении английского. 8. Жесткие правила посещаемости Я добираюсь до университета издалека и иногда опаздываю на 5 минут, после чего мне ставят НБ (не был). Это несправедливо – ведь я присутствую на занятии. В других вузах такого нет, даже в АДА. Там студент может прийти к концу урока, и ему исправляют НБ, а у нас зафиксированное опоздание становится основанием для недопуска к экзамену. 9. Задержка стипендий Стипендии выплачиваются позже, чем во всех остальных университетах. Для некоторых студентов это критично, так как им нужно платить за жилье. 10. Невыполненные обещания Руководство обещало сделать обучение более интересным и внедрить больше практики, но вместо этого ситуация только ухудшилась. Введение новых ограничений оказывает давление как на студентов, так и на преподавателей. Я – студент, который платит за обучение 3200 манатов в год, не провалил ни один курс и имеет высокие оценки. Я требую пересмотра данных правил. Университет должен создавать условия для развития, а не вводить все больше ограничений. Посмотрим насколько анонимен этот сайт и как хорошо он работает. Спасибо за то, что форму специальнуб не ввели:)) Прошу обратить внимание на этот вопрос. Спасибо. 5. Əsl peşakar müəllim, tələbəyə dəstək olur və interaktiv dərs keçir, hamının fikrini alır hamı iştirak edir.
--	--	--	--	--	--

					6.Əla Super bir tələbə üçün ən ünkəl və nümunə bir müəllim
Qədirzadə Arzu	31	86.4%	3 bal- 1 nəfər 4 bal- 1 nəfər 5 bal- 2 nəfər		1.Dərsi dərsdə tam olaraq anlamıram izah aydın verilmir ; İmtahan suallarının tərtibinə görə problemlər olur;sərbəst iş qane etmir bizi 2.Sərbəst iş qaydası çox effektiv deyil və imtahan suallarının hazırlanmasında çətinliklər yaranır. Xahiş edirik təbdir görün 3.Bu müəllim ən kiçik tənqiddə dolur. Əgər tənqidi qəbul edə bilmirsə, niyə bu peşəni seçib? Xoşuna gəlməyən nəsa deyəndə qiymət salmaqla təhdid edir. İmtahan sualları bərbad idi, aləmi bir-birinə vurmuşdu. 10 dənə sərbəst iş mövzusu verib, bundan narazılığımızı bildirəndə isə dərhal başlayır – "Əgər elə verməsəz, balınız düşəcək". Heç kimə 10 verməyəcəyini açıq şəkildə deyir. Bu, nə dərəcədə ədalətlidir? Məncə siz bu xanımla danışın bir))) 4.Please provide detailed feedback on our exam results 5.cox ela muellimedir cox sevirem gozel qelbli insandır 6.İngilis dilində yaxşı bilmir. Amma ing sektoru müəlliməsidi. Dərs izah etməsi yaxşı deyil. Ən əsası da qiymətləndirməsi ədalətli deyil. Çox yaxşı kollokvium yazdığımız halda yaxşı qiymət yazmır. Hamıya çox aşağı ədalətsiz qiymət yazır. Halbu ki mən əlacişam və ən yaxşı qiymətlər alıram həmişə 7.Çox yaxşı muəllimədir👍
Babayeva Billurə	7	70%	1 bal- 1 nəfər 4 bal- 1 nəfər		1.Müəllim prinsip aparır,qiyməti kəsir ədalətli şəkildə qiymətləndirmir 2.Əla
Hüseynzadə Fidan	18	93.3%	-		1.Çox yaxşı müəllimdir.
Abdullayev Vüsal	24	77.3%	3 bal- 2 nəfər 5 bal- 1 nəfər 6 bal- 3 nəfər		1.Keçirilən mövzular barəsində xoş təəssüratlar yaradır ən əhəmiyyətli cəhəti isə real faktlarla əsaslanaraq mövzunu aydın şəkildə izah edir 2.MÜKƏMMƏL BİR MÜƏLLİMDİR KAŞ HƏR SEMESTR DƏRS DESƏ 3. Qərb Universitetinin bütün müəllimləri(hələki 1-ci kursam)və indiyə kimi dərs deyən müəllimlər mənə qane edir. 4.çox ela muellimdir ureyimizdi♡♡♡♡♡♡♡♡

					5.Dersde hedden artig yavas ve tempsiz danisir, teleberin aktivliyini qoruyub saxlaya bilmir! 6.Dersi əla keçir bəzən haqsız qiymətlər yazır
Allahverdiyev Ramin	8	100%	-		1.Yaxşıkı bize ders keçir Ramin muellim sayesinde cox sey oyrenirik
Dadaşova İlaha	4	95%	-		-
Davidova Mariya	18	97.7%	-		1.Çox gözəl dərs keçən müəllimədir dərsləri çox super keçir 2.Muellime o qeder mukemmeldir kii 3.Bizim dərslərimizi tədris edən bütün müəllimlərimdən tam razıyam! 4.Maria müəllimə qədər anlayışlı, işini sevən , mükəmməlliyətçi müəllimə görməmişəm 😊 kaş həmişə bizə dərsi o keçərdi ♡
Əhmədova Elnarə	3	100%	-		-
Fərəcli Orxan	10	99%	-		1.Möhtəşəm müəllimdir
Məcnunov Orxan	22	90.4%	5 bal- 1 nəfər		1.Gecikəndə gözləmir qə yazır. Qar yağanda camaat evində onlayn qoşulanda dərse getmişdim 10dəqiqə gecikmişdim yol sürüşkən idi deyə qə yazmışdı. Qabları yazır deyir dərş saatı çoxdu deyirəm dərş saatı çoxdu deyə elə qaybları yazmalıdır? Yəni 08:30 2saatlıq yol. Bir az anlayış göstərmək olar mənə 2.Genc kollektiv olduğu üçün çox yaxşıdır 3.Yaxsi muellimdi,amma ne bilim 4.Əladı süperdir
Mustafayev Müşfiq	3	100%	-		-
Pənahlı Mahirə	14	95.7%	-		1.Müəllimənin dili çox yaxşıdır. Ən çətin dərş belə mükəmməl şəkildə izah edə bilər. 2.Bu il favori müəllimlərimdən biridi 3.hem cox mudrik hemde effektiv yollarla oyredir 🌸 4.Çox yaxşı müəllimədir 📖

Yekun Nəticə:

Aparılmış sorğunun nəticələrinə əsasən, müəllimlərin böyük əksəriyyəti təqdim olunan fəaliyyəti bağlı yüksək məmnunluq ifadə etmişdir. Bu da ümumilikdə **95%-lik yüksək məmnunluq səviyyəsi** deməkdir. **“Qismən razıyam – 1 müəllim” “Razı deyiləm” seçimi isə heç bir müəllim fəaliyyəti qiymətləndirilməmişdir.**

