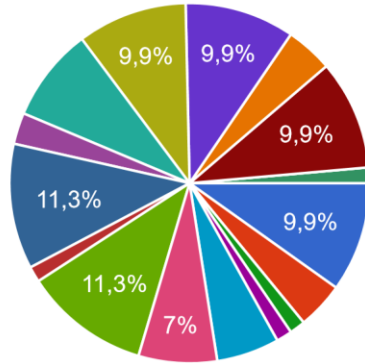


Müəllimin KPI SORĞUSU 2022/2023 tədris ili üçün

Kafedranınız

 Kopyala

119 yanıt

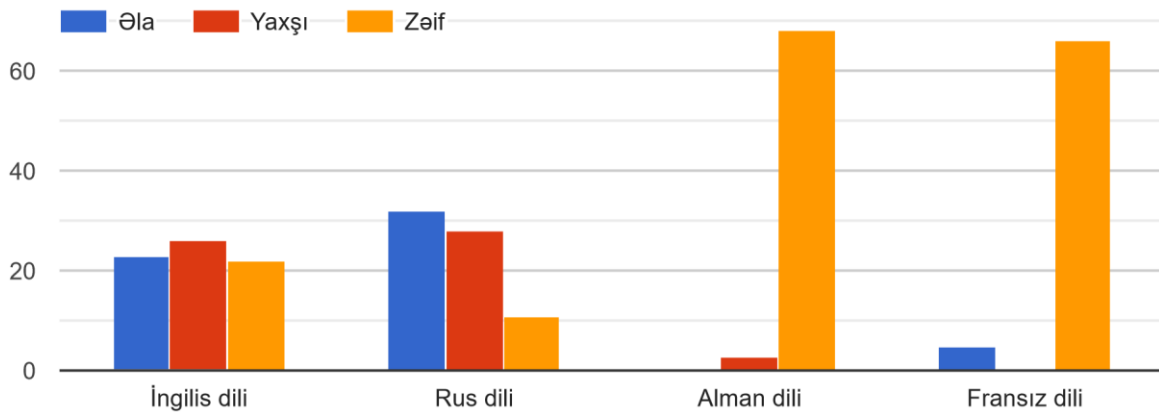


- Tarix və fəlsəfə kaf.
- Ümumi iqtisadiyyat kaf.
- Turizm və sahə iqtisadiyyatı kaf.
- Menecment kaf.
- Maliyyə və mühasibatlıq kaf.
- Xarici dillər kaf.
- Mexanika və riyaziyyat kaf.
- İnformasiya texnologiyaları kaf.

▲ 1/3 ▼

Dil bilikləriniz

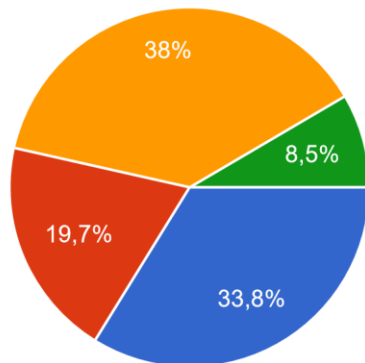
 Kopyala



Elmi dərəcəniz

 Kopyala

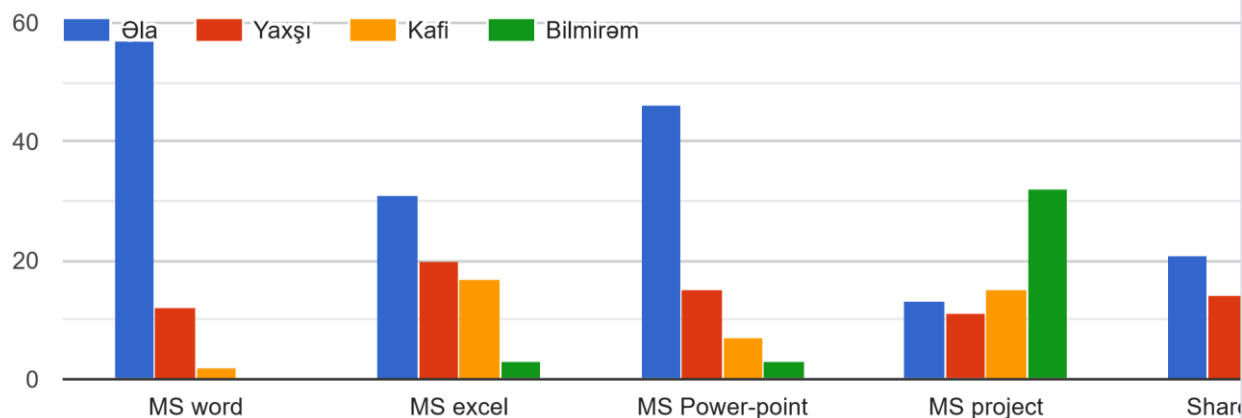
119 yanıt



- Yoxdur
- Doktorant
- Fəlsəfə doktoru / PHD
- Elmlər namizədi

Kompüter bilikləriniz

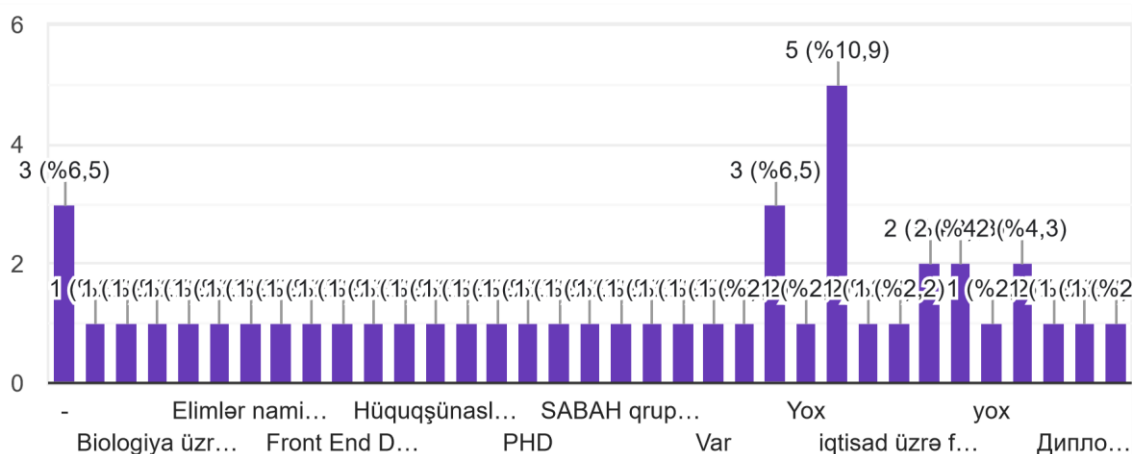
Kopyala



Ali təhsildən əlavə digər Diplomlarınız var ? *Varsa, qeyd edin və qısa məlumat verin

Kopyala

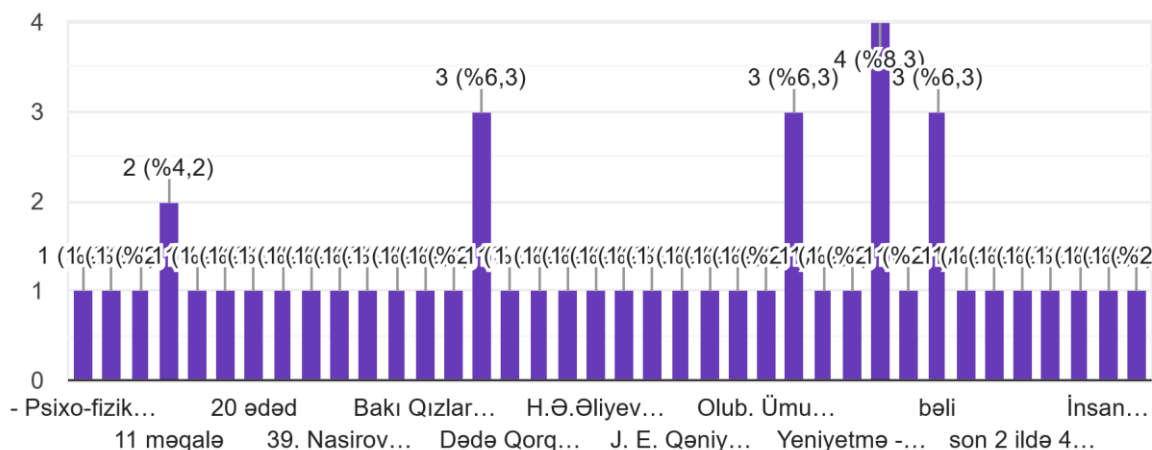
46 yanıt



AMEA tərəfindən tanınmış və qəbul olunmuş elmi jurnallarda tam mətn məqalələriniz nəşr olub ?

*varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

48 yanıt

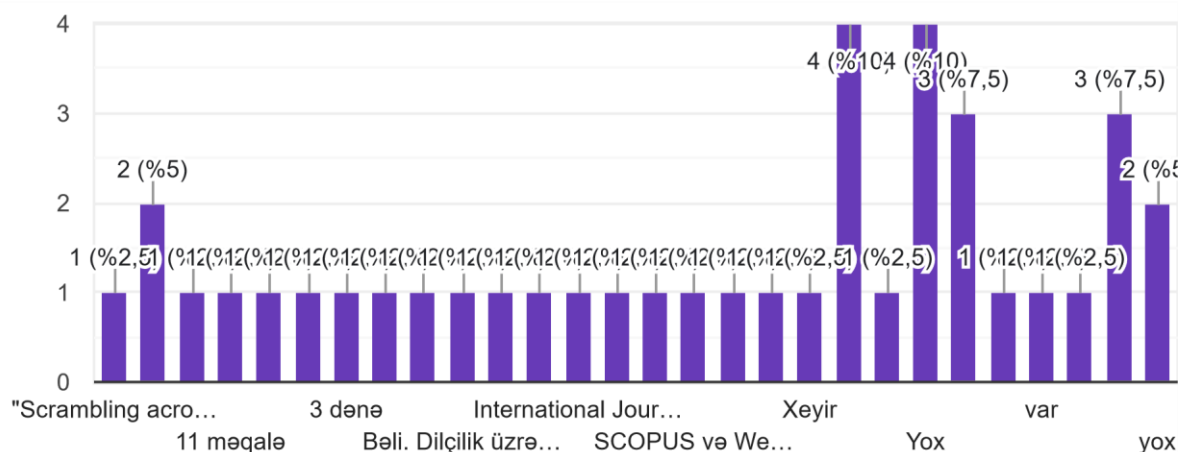


SCOPUS-a daxil olan elmi jurnallarda məqalələriniz nəşr olub ?

*Həmin məqalələrə aid olanlar: Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş monoqrafiyalar; Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş kollektiv monoqrafiyalarda bölmə; Nümunəvi monoqrafiya tərcüməçisi; Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş kollektiv monoqrafiyalarda elmi redaktorluq

**varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

40 yanıt

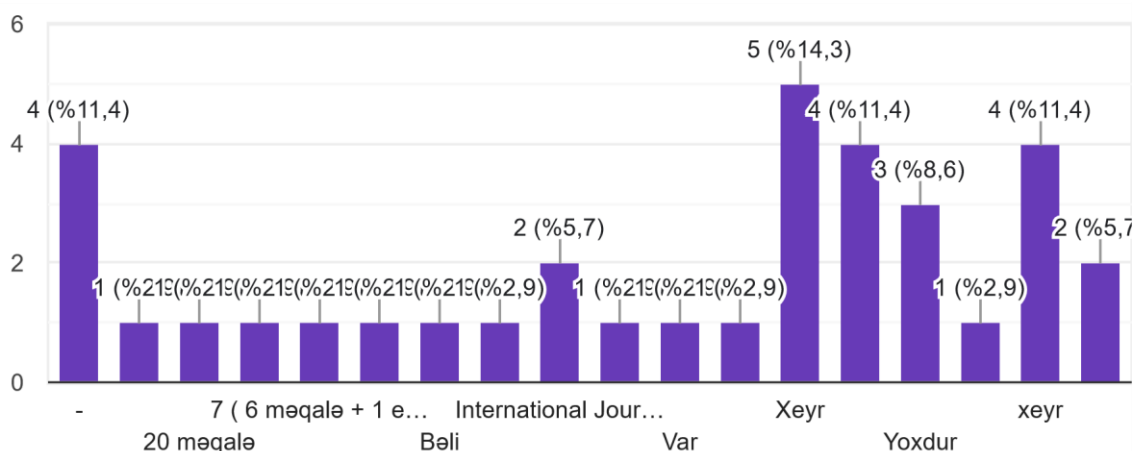


SCOPUS-a daxil olan elmi jurnallarda məqalələriniz nəşr olub ?

*Həmin məqalələrə aid olanlar: Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş monoqrafiyalar; Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş kollektiv monoqrafiyalarda bölmə; Nümunəvi monoqrafiya tərcüməçisi; Müvafiq nəşriyyatlarda nəşr edilmiş kollektiv monoqrafiyalarda elmi redaktorluq

**varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

35 yanıt

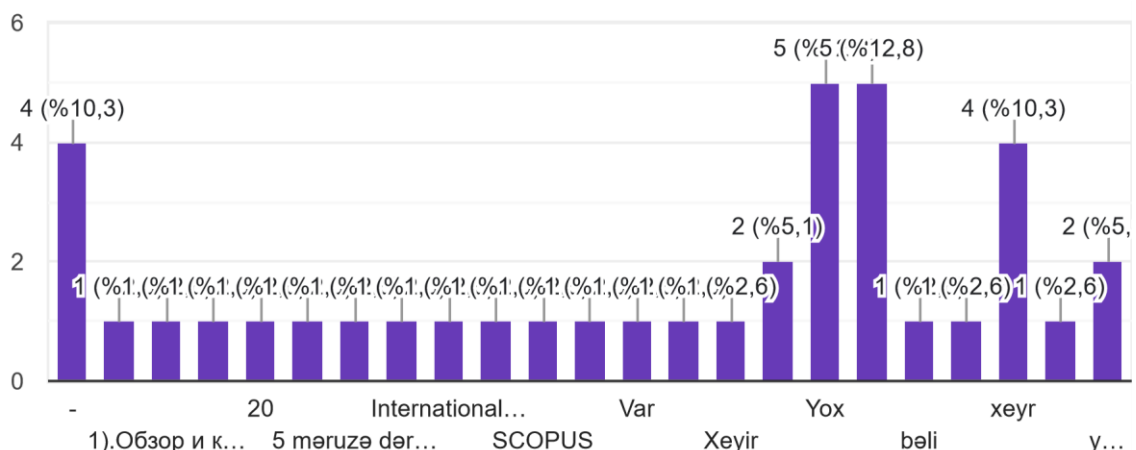


Elmi tədbirlərdə məruzə edilmiş və məruzə kitabında nəşr edilmiş tam mətn elmi məruzəniz varmı ?

*AMEA tərəfindən təsdiq edilmiş siyahı üzrə: 1. SCOPUS 2. Web of Science

** varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

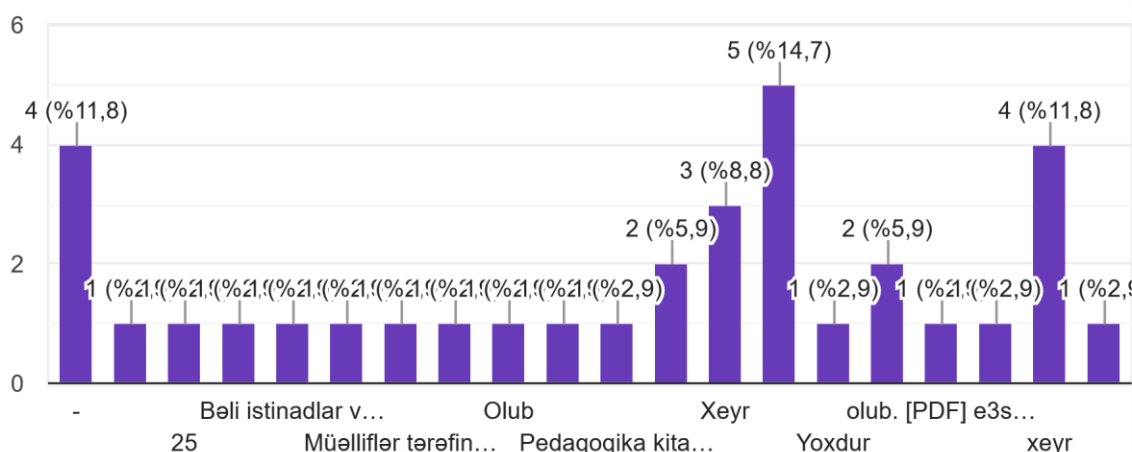
39 yanıt



4-cü və 5-ci bəndlərdə göstərilən jurnallarda başqa müəlliflər tərəfindən nəşr edilən məqalələrdə sizə verilən istinadlar olub ?

* varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

34 yanıt

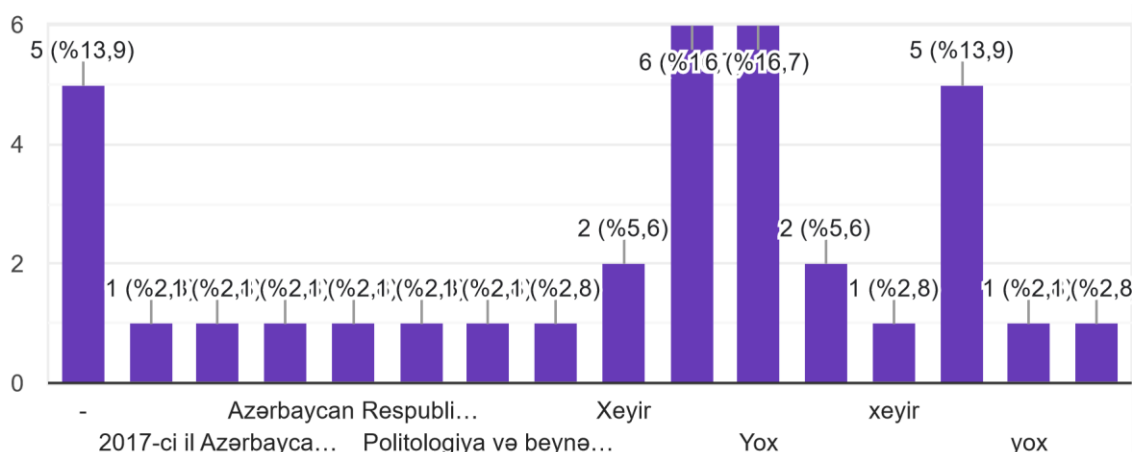


Elmi layihələriniz, patentləriniz və mükafatlarınız olub ?

*Tədqiqat layihəni rəhbəri; Tədqiqat layihənin tədqiqatçısı, Patentlər

** varsa qeyd edin və qısa məlumat verin.

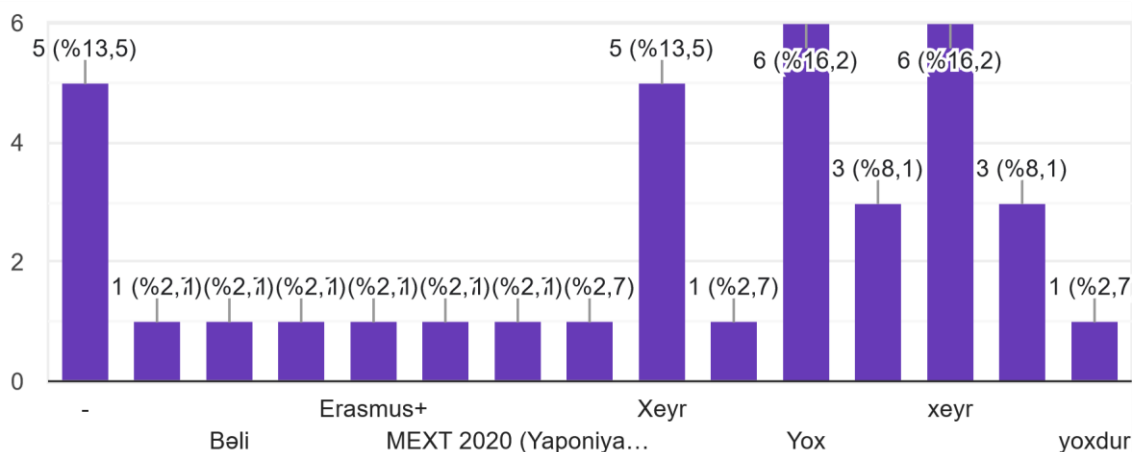
36 yanıt



Elmi Stipendiyanız və mükafatlarınız olub ?

*Beynəlxalq və ya milli post-doktorantura tədqiqat stipendiyası (FULBRIGHT kimi) *varsa qeyd edin və məlumat verin

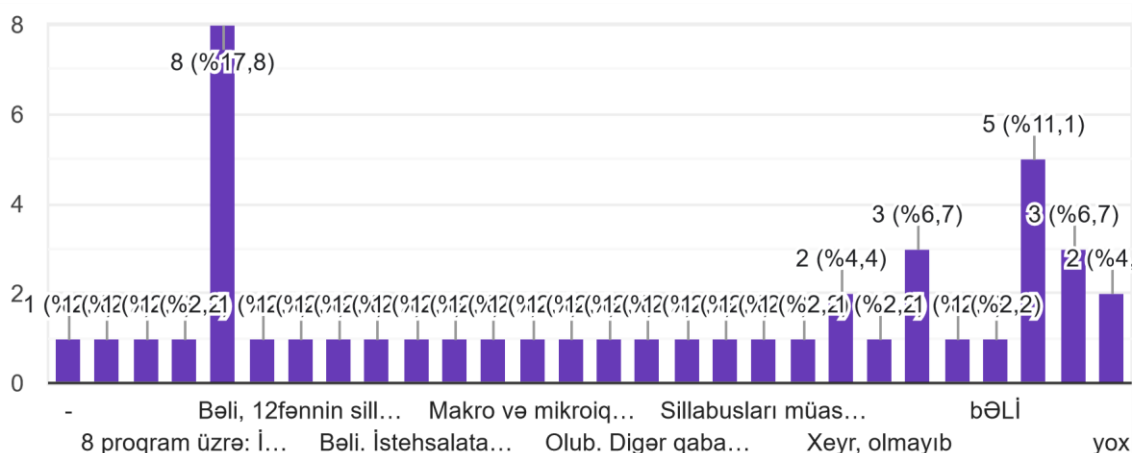
37 yanıt



Silabusların təkmirləşdirilməsi istiqamətində fəaliyyət göstərmisinizmi ?

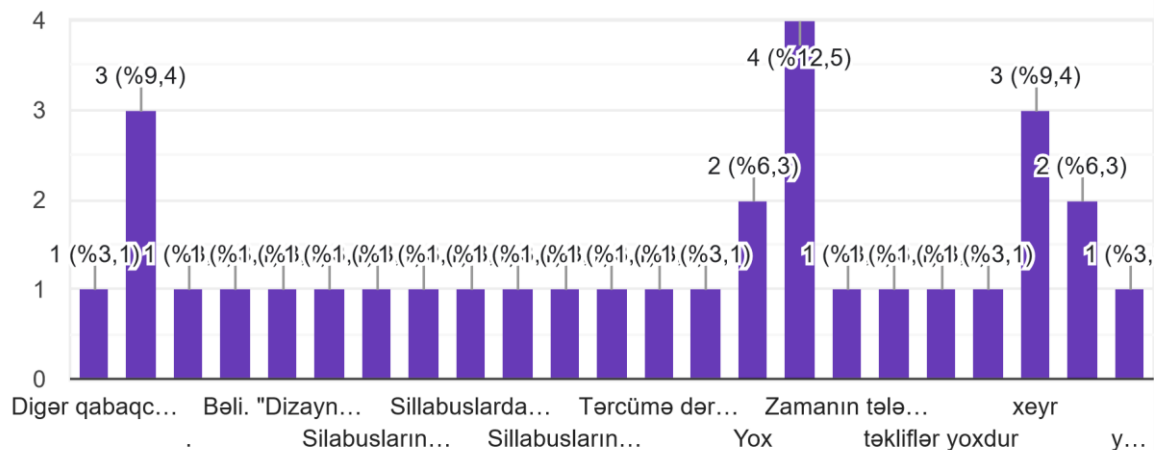
*Olubsa məlumat verməyiniz xahiş olunur.

45 yanıt



Silabusların təkmirləşdirilməsi ilə bağlı təklifləriniz varsa qeyd edin:

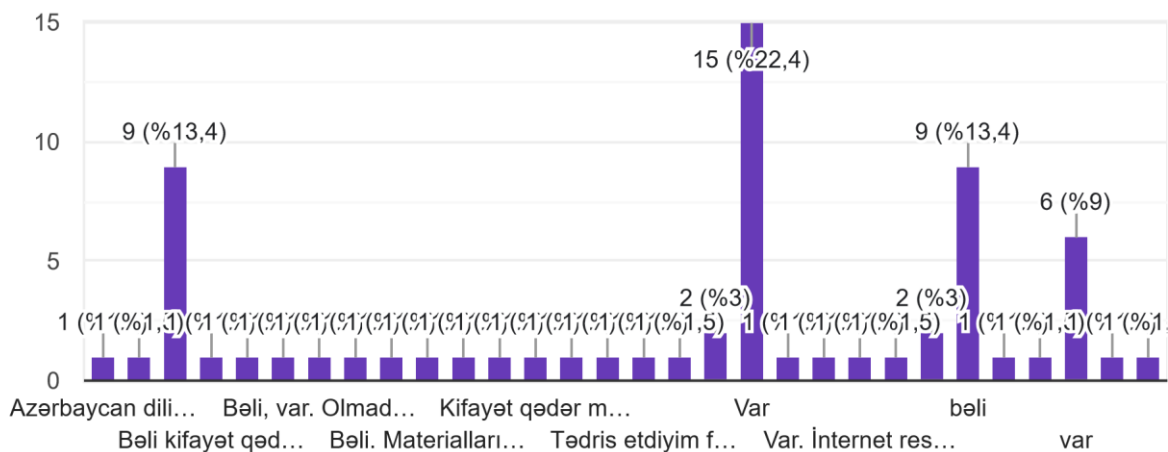
32 yanıt



Dəyərləndirmə 2

Fənnin tədrisi üçün kifayət qədər materialınız varmı ? (Material olmadığı zaman siz nə tədbir görürsüz ?)

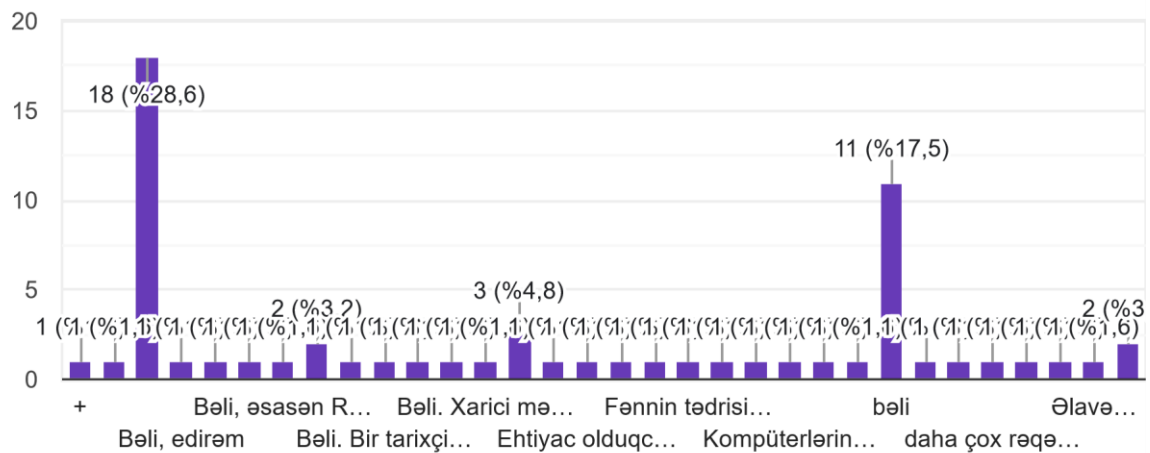
67 yanıt



Fənnin tədrisi zamanı və yaxud dərsə hazırlıq zamanı əlavə materiallara,elmi mənbələrə müraciət edirsinizmi ?

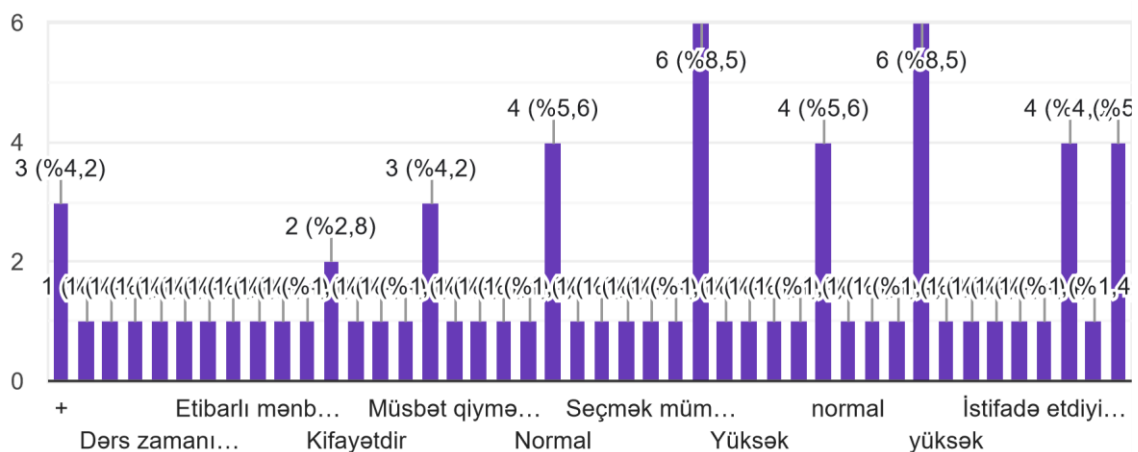
*Edirsinizsə məlumat verməyiniz xahiş olunur.

63 yanıt



Fənnin tədrisi zamanı istifadə etdiyiniz mənbələri /materialları necə dəyərləndirirsiniz ?

71 yanıt



Tədris prosesində tələbələrinizin özünü idarə bacarıqlarını nəzarətdə saxlamaq üçün hansı üsullardan istifadə edirsiniz

71 yanıt

müşahidə, söhbət

Bütün dərs ərzində mühazirədən əlavə tələbə ilə keçilən mövzuya görə sualların verilməsi, onun fikrinin öyrənilməsi vacibdir.

aktiv olmaları üçün düşündürücü suallardan istifadə

dərs planını düzgün quraraq daimi olaraq diqqətlərini məndə və dərsdə saxlamağa çalışıram

Diqqətini məənə yönəltməsinə tövsiyyə edirəm

Ev tapşırıqları, fərdi mövzularla işləmə

Mərdi yanaşma

Anlamadım

nümunə metodu, sorğu və müzakirələrə cəlb etmə

Motivasiya yaratmaq ilə

Mütəzəm nəzarət

Tələbəyönümlü, fərdi yanaşma tətbiq edirik.

Onları dərs prosesinə daha intensiv cəlb etməklə

Tapşırıqlar verirəm

fərdi Yanaşma və qrupa və şəxsə görə dəyişir

Müşahidə, şəxsi nümunə, intizama dəvət və s.

Nəzəriyyəni praktika ilə təkmilləşdirərək,düşündürücü suallardan istifadə edərək.

Debatlar təşkil etmək nitq mədəniyyəti üzərində işləmək

Müzakirələr təşkil edərək

dərs müddətində keçdiklərimlə bağlı sual verərək nəzarətdə saxlayıram

sual cavab metodu,dinləyən tələbə düzgün cavab verir

Maraqlı informasiyanı göstərmək, hər hansı metodlardan istifadə etmək

Diskussiya

Qarşılıqlı hörmət, hələ ki böyük auditoriyada dərs demədiyim üçün bu problemlə qarşılaşmamışam

Hər bir tələbəyə fərdi yanaşaraq, ona nəyin təsir vasitəsi ola biləcəyini anlayıram və mütləq dərsə hazırlıq səviyyəsini hər dərs yoxlayıram

Aktiv dinləyici olmalarına və mövzunun aktuallığını əsaslandırmağa çalışıram.

Müşahidə, intizama dəvət, tənbeh və s.

Dərsə diqqət yönəltməklə

Diqqət cəlb etmə, maraqlı izahat, xəbərdarlıq

müzakirə, məsləhət

tələbə müəllim yönümlü tədris metodundan

tələbə müəllim yönümlü tədris

Tədris prosesində tələbələrin özünü idarə bacarıqlarını nəzarətdə saxlamaq üçün onlarla səmimi, dürüst olmağa və lazım gəldikdə isə ciddi olmağa çalışıram.

Mühazirə oxuyuram, seminar zamanı keçdiyim materialı tələbədən soruşuram, aktiv diskussiya şəklində problemlə mövzuları təhlil edirik

Məsuliyyət

Tələbələrin fəaliyyətinə çalışıram, mövzu ətrafında əlavə məlumatlar axtarışına cəlb edirəm

Dərsin maraqlı keçilməsini təmin etməklə, monotonluqdan uzaqlaşmaqla və onların maraq dairələrini nəzərə almaqla.və onlarınmaraq

Onlarda özünə inamı aşılayıram

Tərbiyə və təlim məsələlərinə idarəetmədə daha çox diqqət yetirir, tələbələrə özlərini ifadə etmək, problemlərini bildirməkdə mümkün şərait yaradır və onlarda özünü idarə bacarıqlarını formalaşdırılması istiqamətində məsləhətlər verirəm.

özüməməxsus metodlardan

məsuliyyət aşılamağa çalışıram Nəzarət

sorğu-sual, araşdırma

Fərdi yanaşma ,qruplarda iş

Hər tələbəyə fərdi yanaşma ilə

İnibati-pedoqoji

Tədris prosesində Tələbələr özlərini tədris prosesinə uyğun idarə edirlər.

Hər biri ilə fərdi

Tələbələrə əvvəlcədən dərs qaydalarını izah etməklə və onları pozduqda isə tədbirlərin görülməsi ilə

bəli

diqqəti verilən suallar ətrafında mərkəzləşdirməyə çalışıram

Tələbələrin hər birinə fərdi yanaşıram

Maraqlı mövzulara toxunmaq eyni zamanda onların diqqətini cəlb etmək üçün müzakirələr apırıram.

Qarşılıqlı hörmət, şəxsi nümunə, müzakirələrə cəlb etmə Tələbələrin

hamısını tədris prosesinə cəlb etməklə

individual (fərdi) üsullardan

Tez tez müraciət edirəm. Sual verirəm. Praktika ilə əlaqələndirirəm

Psixoloji söhbət, izahetmə, xəbərdarlıq. Individual yanashma

bütün situasiyalara səbrlə yanaşmağa çalışıram

Maksimum maraqlı və diqqət çəkən materiallardan istifadə Şəxsi

iradəmdlə

sual-cavab

Səmimiyyət və ciddiyyəti balansda saxlayıram

Tələbələrım keçdiyim dərşın önəmini və vacibliyini izah etdikdən və mənım bilik , bacarığıma güvənlərini qazanaraq dərş keçirəm.

müxtəlif

Layihə üzərində qrup çalışması, proseslərə cəlb etmə

müxtəlif

Tapşırıqları, layihələri müstəqil işlətməklə

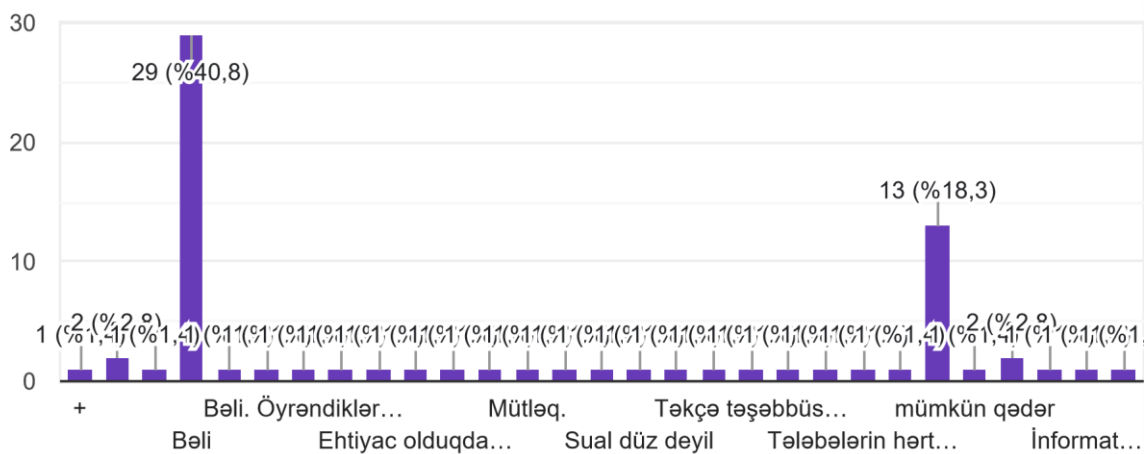
Fərdi

sual verirəm

 Kopyala

Tələbələrinizə təşəbbüskarlıq və sahibkarlıq imkanlarınızı aşılayırsınız ?

71 yanıt



Tələbələrinizin gələcək planlarının /arzularının yaranması üçün necə köməklik göstərirsiniz ?

71 yanıt

Bəli

bəli

Motivasiya verirəm

Məsləhət

-

Bunun üçün tələbəyə motivasiya verilməlidir. Tələbəyə şəxs kimi yanaşmaq lazımdır. Onun qarşısında məcburiyyət qoymaq lazım deyil. O, öz sənətinin nə qədər dəyərli olduğunu anladıqdan sonra gələcək planları haqda düşünməyə başlayır.

geniş mütaliə və hədəflərə yönəlik fəaliyyət

Onlara gənc bir müəllim kimi nəsihət verməyə və bu zamana qədər öz təcrübəmdə müşahidə etdiyim mövzularda köməklik göstərməyə çalışıram

Karyeralarını artırmaq

Reallığı və uğurlarımı söyləyirəm

Tələbələrin aktiv olmasına, onların bilik və bacarıqlarının artmasına kömək etməyə çalışıram.

Tələbələrin ümumi eruditsiya genişləndirirəm və əlavə çalışmalar verirəm

Onları motivasoya edir, müxtəlif uğurlu təcrübələri diqqətə çatdırırıq.

Onlara uyğun məsləhətlər verməklə

Keys tapşırıqları verirəm

verilən sualın istiyinə bağlı, geniş və ətraflı

Məsləhət verir, peşə barədə perspektiv imkanlar haqqında söhbətlər edirəm

Oxuduqları ixtisasən görünməyən ,lakin müsbət tərəflərindən danışaraq,real misallar,video roliklərdən istifadə edərək.Hədəflərinin keçdikləri fənn ilə əlaqələndirilməsinə imkan yaradaraq.

təcrübə imkanları barəsində məlumat verirəm beynəlxalq görüşlərə və konfranslara cəlb edirəm Şəxsi

təcrübələrimi tələbələrimlə bölüşürəm. onlarla öz təcrübələrimi bölüşərək və məsləhətlərimi verərək

Tələbələr gələcək planları ilə bölüşən zaman onlara məsləhət verilir

Əlavə informasiya, tövsiyyələr

Hər tələbəyə individual yanaşaraq lazımı köməkliyi göstərməyə çalışıram

Bəli hər zaman, hətta məsləhət və istiqamət də verirəm Maraqları

istiqamətində istədiyi təqdirdə, məsləhətlə.

Müxtəlif ideyalar verərək

Həvəsləndirməklə, motivasiya yaratmaqla və ixtisas üzrə perspektivli iş imkanlarının geniş olduğunu onlara bildirməklə

məsləhət və müzakirələr yolu ilə

onları dinləyərək daha çox həvəsli olduğu istiqaməti yönləndirmək

onları dinləyərək öz istəklərində sabitlənməyi aşılayıram

Tələbələrimin gələcək planlarının /arzularının yaranması üçün onlara mümkün potensiallar və qarşılarına çıxan biləcək çətinliklər haqqında öz təcrübəmə əsasən məlumat verirəm.

Tələbələrin seçdikləri sənətə uyğun olaraq gələcək praktik iş əsnasında problemləri həll etmələri üçün müvafiq ideyalar və təkliflər tövsiyyə edilir.

Tələbələrimlə dostluq münasibətləri yvaradıram, dərstdənkənar tədbirlərdə , praktikalarda iştirak edənkən ümumilikdə və ayrılıqlarda fikir mübadiləsi etməyə çalışıram

Onların şəxsi maraq dairələrini nəzərə almağın vacibliyi ilə yanaşı özlərini mütəmadi olaraq inkişaf etdirməyin, yeni bilik və bacarıqlarının formalaşdırılması və təkmilləşdirilməsinin gələcək kariyerələrindəki rolunu izah edirəm

Onların planlarının reallığını nəzərdən keçirib ,məsləhət verirəm

İlk olaraq, onların gələcək planlarını bilmək, gələcəkdə hansı peşənin sahibi olacaqlarına əmin olub olmadıqlarını öyrənmək lazımdır. Bundan sonra onlara müxtəlif istiqamətlərdə köməklik göstərmək və yaxud istiqamətləndirmək, öz təcrübəmizi paylaşmaq faydalı olardı.

həvəsləndirərək

motivasiya verməyə çalışıram

söhbətlər aparılır

təvsiyələr verirəm

Həmişə peşəkar mütəxəssis olmalarını istəyirəm və bunları tələbələrə çatdırmağa çalışıram

Motivasiya xarakterli nümunələr verirəm Psixoloji

söhbətlər əsnasında.

Startuplara yönəltməklə Motivasiya

motivasiya yaradıram

Onlara motivasiya verirəm

Onlara düzgün bir plan xəritəsi yaratmağa kömək edirəm. Bu halda az da olsa getdikləri yolda nə əldə edəcəklər bunları bilirlər.

Nəzəri biliklərinin istehsalatda necə tətbiq edəcəkləri haqqında fikir formalaşdırmaqla

Motivasiya edərək

Dərsdə öyrəndiklərini praktikada harada və necə nə üçün tətbiq edəcəklərini öyrətməklə

Təcrübələri misal göstərirəm

İstiqamətləndirərək

Bilik verərək, dərs keçdiyim fənnə maraq yaradaraq

Motivasiya edərək Motivasiya

verməklə

diskussiya

gələcəklə bağlı doğru hədəfləri müəyyənləşdirməkdə motivasiya verirəm. Özümün işlədiyi

müəssisələrə, layihələrə, təşkilatlara onları da əlavə edərək.

kömək göstərirəm

Mövcud imkanlar ilə onları tanış edirəm, ixtisasla bağlı eventlərdə iştirak etmələrini tövsiyə edirəm

seçdikləri ixtisasların müasirliyini açıqlamaqla

Tövsiyələr verməklə

İstiqamət verici

Tələbələriniz tərəfindən sizin peşəkarlığınız haqqında fikirləri haqqında nə düşünürsüz ?

71 yanıt

müsbət

Onlardan soruşmaq lazımdır

Heç bir fikrim yoxdur

yaxşı

peşəkar olduğumu düşünülər

normal

tələbələr özləri bu suala cavab verə bilərlər

Normal qəbul edirəm.

tələbələrin fikirlərinə dəyər verirəm.

Bu sualın cavabı məndə yox, tələbələrimdədir

Tələbələrimin nəticələri mənim üçün dəyər ölçüsüdür

Mükəmməl biliklər vermək

Razılıq

Heç nə

Tələbələrin peşəkarlıqla bağlı fikirlərinin müəllimlərə çatdırılmasının müəllim-tələbə münasibətlərinə müsbət təsir edə biləcəyini düşünürəm.

Düşünürəm ki onlarla yaxşı ünsiyyət qura bilmişəm

Bəli

Bu məni xoşbəxt və daha məsuliyyətli edir.

Nəzərə alıram

tələbələrdən soruşun

Adətən müsbət əks əlaqə alıram

Dərsi maraqla dinləmələrinə və dedikləri fikirlərə əsasən fikirlərinin müsbət olduğunu düşünürəm.

pozitiv olduğunu hesab edirəm

Tələbələrimlə yaxın zamanda bu mövzuda müzakirələr təşkil edəcəm.

Tələbələrin mənim peşəkarlığım ilə bağlı düşüncələrinin yaxşı olduğunu düşünürəm

Tələbələrin sorgusunda məlumat verilir

+

Bilmirəm

Tələbələrim mənim tərcümə sahəsində həm trcüməçi kimi, həm də müəllim kimi peşəkar olmağıma bələddirlər Obyektiv yanaşıram.

Onlardan soruşun.

Hər kəsin öz yanaşması var

Hesab edirəm ki, fikirləri müsbətdir

Tələbələrim tərəfindən mənim peşəkarlığım haqqında onların fikirləri haqqında semestr sonunda anonim sorğu keçirirəm

əla

Yaxşı

Məncə

Müsbət yönümlü olduğunu hesab edirəm.

Nəticə çıxarıram

Tələbələrimin öz fikir və ideyalarını, eyni zamanda təndiq və təkliflərini sərbəst şəkildə bildirmələri üçün mühit formalaşdırılmışdır. Əgər hər hansı problem olarsa, onlar bunu bildirməkdə azaddırlar.

bu suala tələbələr özləri cavab verə bilər

pozitiv

Yaxşı və əla

Tələbələrdən gələn rəy sorğusuna əsasən peşəkar kimi qiymətləndirilirəm

Məncə kifayət qədər razıdırlar

Məncə bu suala Tələbələrim cavab versin.

-

Müsbət yönümlüdür

yaxşıdır

Müsbət düşünürəm

Bunu tələbələrimiz daha yaxşı cavablandıra bilər deyər düşünürəm

Fikirlər maraqlı ola bilər, önəmli deyil.

peşəkarlığım haqqında fikirləri düşünürəm yüksək səviyyədədir

Deyirlər hələ kimsə bizə gələcək karyeramızı necə quracağımız və layihələr işləyəmək barədə danışmayıb. Və onlara öyrətdiklərimi yaxşı qiymətləndirirlər.

Normal

Yaxshi

Tamamilə razıyam

onlar məni yüksək qiymətləndirir

Düşünürəm ki, savadıma bələddirlər.Məndən öyrənəcək çox şeylərinin olduğunu dərk edirlər.

onlarla razıyam

yaxşı olduğunu düşünürəm

Qənaətbəxşdir

Müsbət

Tələbələriniz tərəfindən sizin peşəkarlığınız haqqında fikirləri haqqında nə düşünürsüz ?

71 yanıt

-

müsbət

Müsbət

yaxşı

Onlardan soruşmaq lazımdır

+

Heç bir fikrim yoxdur

Yaxşı

normal

tələbələr bu suala cavab verə bilərlər

Normal qəbul edirəm.

tələbələrin fikirlərinə dəyər verirəm.

Tələbələrimin nəticələri mənim üçün dəyər ölçüsüdür

Mütəxəssis hazırlığı bizim universitetdə çox layiqli səviyyədədir

Razılıq

Heç nə

Tələbələrin peşəkarlıqla bağlı fikirlərinin müəllimlərə çatdırılmasının müəllim-tələbə münasibətlərinə müsbət təsir edə biləcəyini düşünürəm.

Düşünürəm ki onlarla yaxşı ünsiyyət qura bilmişəm

Bu məni xoşbəxt və daha məsuliyyətli edir.

Nəzərə alıram

tələbələrdən soruşun

Adətən müsbət əks əlaqə alıram

Müsbət düşüncədə olduqlarını dilə gətiriblər.

pozitiv olduğunu hesab edirəm

Tələbələrimlə yaxın zamanda bu mövzuda müzakirələr təşkil edəcəm.

Tələbələrin mənim peşəkarlığım ilə bağlı düşüncələrinin yaxşı olduğunu düşünürəm

müsbət

Bilmirəm

Tələbələrim mənim tərcümə sahəsində həm trcüməçi kimi, həm də müəllim kimi peşəkar olmağıma bələddirlər Təkrar sual).

Hesab edirəm ki, fikirləri müsbətdir

peşəkar olduğumu düşünülər

peşəkar olduğumi düşünülər Anonim

sorğu keçirirəm

əla

Yaxşı fikirdə olmalarına inanıram

Müsbət yönümlü olduğunu hesab edirəm.

Nəticə çıxarıram

Tələbələrimin öz fikir və ideyalarını, eyni zamanda təndiq və təkliflərini sərbəst şəkildə bildirmələri üçün mühit formalaşdırılmışdır. Əgər hər hansı problem olarsa, onlar bunu bildirməkdə azaddırlar.

yaxşı olar ki tələbələr özləri bu suala cavab versinlər

pozitiv

Məncə kifayət qədər razıdırlar

Bu sual təkrardır.

Müsbət yönümlüdür

Əla

Bunu tələbələrımız daha yaxşı cavablandıra bilər deyə düşünürəm

Fikirlər maraqlı ola bilər, önəmli deyil.

peşəkarlığım haqqında fikirləri düşünürəm yüksək səviyyədədir

Sual təkrardır

Normal

Yaxshi

Tamamilə razıyam

şad oluram

Düşünürəm ki, savadıma bələddirlər.Məndən öyrənəcək çox şeylərinin olduğunu dərk edirlər

Tələbələrlə razıuam

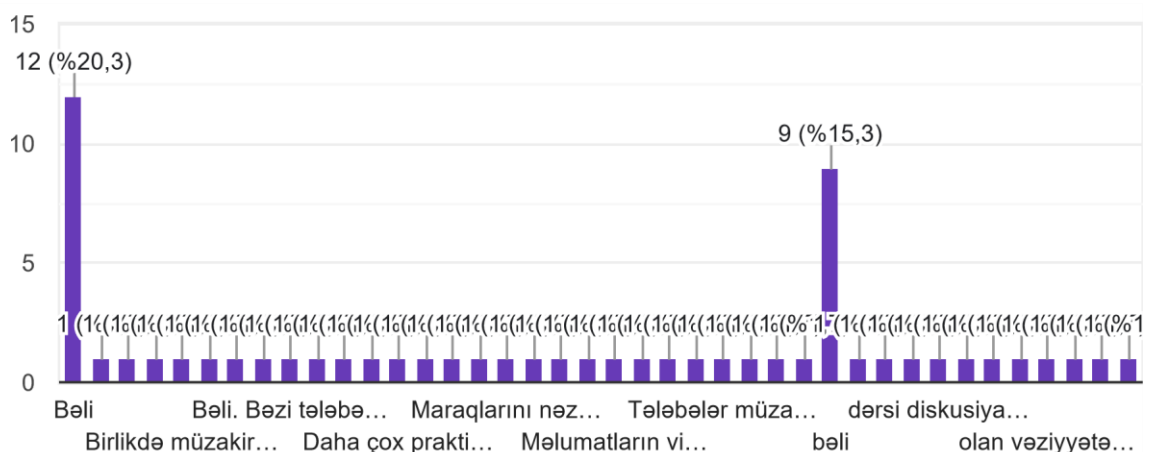
Qənaətbəxşdir

 Kopyala

Tədris prosesinin yaxşılaşdırılması üçün tələbələrin təklif və iradlarını nəzərə alırsınız mı ?

*Alırsınızsa məhz nələri nəzərə almırsınız və hansı tədbirlər görmüsz ?

59 yanıt



Psixoloji əlaqəni tələbələrinizlə necə tənzimləyirsiniz ?

52 yanıt

Normal

davranışları müşahidə etməklə

səmimi və qarşılıqlı hörmət əsasında

Gənclərlə iş ixtisasını bitirdiyim üçün, bu sahədə bir çox biliyə sahibəm.

23 illik təcrübəmdən istifadə edirəm. Mən də kifayət qədər bu sahədə təlimlərdə iştirak etmişəm.

Normal şəkildə

Yarışılıqlı anlaşma

Qarşılıqlı hörmət əsasında

Səmimi münasibət və inam

Fərdi yanaşma tətbiq edirik, hər biri ilə göz kontaktı qururuq.

Onlarla ünsiyyət yaratmaqla

Səmimi münasibətlər qurmağa çalışıram

Yüksək səviyyədə

Subyekt-subyekt müstəvisində

Hər bir tələbəyə individual yanaşaraq.Təlim prosesini real təcrübələrlə zənginləşdirərək.

söhbət etmək ,dəstək vermək, psixoloji narahatlığı azaltmaq

Tələbələrlə empati quraraq onları anlamağa çalışıram

Tələbələrlə söhbət aparılır

Aramızda səmimiyyət və güvən yaratmaqla

Çox rahat

Diqqəti mövzuya cəlb etməklə və fənnin əhəmiyyətini izah etməklə.

Səmimilik və auditoriyadan kənar saatlarda tərbiyəvi söhbətlərlə. Tələbələrin arzu,

istəkləri ilə uzlaşan fikirlər irəli sürərək

fərdi tanıyaraq

Onlarla səmimi dost münasibəti də yaratmağa çalışıram

Dərs prosesində tələbələrlə mənim aramda heç bir basqı, psixoloji təsir olmur. Mən çalışıram ki, mövzularımı daha anlaşılan səviyyədə tələbələrə çatdırım.

Səbrlə

Hər bir tələbəmlə mehriban münasibətlərdə olmağı tərcih edirəm

Mənim müəllimlik fəlsəfəm odur ki, tələbələr sevmədiyi şəxsdən öyrənməzlər. Bu baxımdan təlim prosesində tələbələrə ədalətli və mehriban davranmaqla yanaşı, disiplin qaydalarına da əməl olunması prinsiplərim daxilindədir.

Tələbə müəllimə inanmalıdır

Tədris prosesində tələbələrin psixoloji vəziyyətlərini nəzərə almaq önəm kəsb edən məsələlərdəndir və birbaşa olaraq təsris prosesinə təsiredicidir. Buna görə tədris prosesində tələbələrimin psixoloji hal və vəziyyətlərini nəzərə alır, onlarla tədrisdə fərdi yanaşma metodlarından istifadə edirəm. səbrlə

mən eyni zamanda psixoloqam

müşahidə, söhbət,

tələbənin psixoloji durumundan asılıdır Fərdi

yanaşma

uzunmüddətli pedaqoji təcrübəmə əsaslanaraq

Ünsiyyət və dialoq

Dərstdən kənar ehtiyac yaranarsa əlaqə saxlamaq

tələbənin şəxsiyyətinə hörmət etməklə Eyni

səviyyəli münasibətləri qurmaqla

Diskussiya yaradaraq

Çox vaxt Fərdi yanaşma metoduna üstünlük verməklə.

Normal

Yaxshi

bütün suallarına cavab verirəm

Tələbələri bir-birləri ilə müqayisə etmirəm. yaxşı oxuyan tələbəni zəif oxuyan tələbələrin yanında çox tərifləmirəm. heç bir tələbəni təhqir edib alçaltmıram. hər birinə şəxsiyyət kimi yanaşıram.

Terapevtik alyans vasitəsilə tənzimləyirəm.

OK

Hər kəslə ona uyğun üslubda davranmağa çalışıram

çox yaxşı

Çətin və idarəolunmaz tələbələrə münasibətiniz necədir ? Onlarla hansı metod və vasitələr ilə işləyirsiniz ?

71 yanıt

normal

Fərdi

Fərdi yanaşma

İdarə olunmaz tələbə olmur. Tələbə mühitə öyrəşənə qədər ona sərbəstlik vermək lazımdır. Onu məcburi şəkildə dərs oxumağa vadar etmək olmaz. Tələbənin dərsdə iştirakının müəllim üçün vacib olduğunu onu motivasiya edərək göstərmək lazımdır.

hər bir vətəndaş cəmiyyət üçün dəyərlidir. onların diqqətini dərsə cəlb edirəm.

Tələbələrimlə daima dost olmağa çalışmışam və buna nail olmağı bacarıram. Gənc olduğum üçün onlar da məni özlərinə yaxın hesab edib hər zaman. Hansısa bir tələbə fənni sevməyə bilər amma hər zaman hörmət göstərərək və əlindən gələni etməyə çalışıb

bu tip tələbə ilə rastlaşmamışam

Yalnız dost münasibətləri

Mərdi mənəşmə

Pis

Qarşılıqlı hörmət əsasında

Normal. Fərdi yanaşıram və motivasiyanı yaradıram

Dərsə alışdırmağa çalışıram

Həmin tələbələr də tədris prosesinə cəlb edə bilərik. Onlara daha çox fərdi yanaşma, həvəsləndirmə tətbiq edirik.

Onları da dərs prosesinə qoşmağa çalışıram

Çətin və idarəolunmaz tələbələr fərdi yanaşma tələb edir

Çox yaxşı, hər bir insanla fərdi iş səbrlə aparılmalıdır

Fərdi keyfiyyəti kimi qəbul edib, ortaq dil tapmağa üstünlük verirəm

Tədris ili başladıqdan 2-3 dərs sonra onlarla tam uyğun münasibət sistemi yaratmaq mümkündür. Onlar müəllimi, müəllim isə onların güclü və zəif tərəflərini öyrənərək dərs prosesini idarə edə bilər.

tədris prosesi zamanı pozitiv münasibətlər; konstruktiv dialoq

Hər bir tələbəyə individual yaxınlaşaraq onunla müzakirələr edərək.

Normaldı. Onlara dərs müddətində keçdiyim mövzularla bağlı sual verərək kontaktda saxlayıram

tələbələrle söhbət aparılır, onların gələcək həyatda çətinliklər olması və qarşı alınması izah olunur

+

Normal

Yumşaq davranaraq hər tələbə ilə yol tapmaq mümkündür

Elə tələbəm yoxdur

Fərdi yanaşma, fərdi söhbət aparmaq, diqqəti dərsə cəlb etmək

Tələbə nə qədər "çətin" və "idarəolunmaz" adlandırmağımıza baxmayaraq, onlar qarşısındakı göclü şəxsiyyətin məziyyətlərini seçə və ona hörmət edə bilirlər. Mənim belə tələbələrle problemlərim olmur. olduğu

Kiçik tələblər. Səmimilik və mehribanlıq

Əgər dərsin gedişində ciddi pozuntuya yol verirlərsə xəbərdarlıq edirəm, faydasız olursa dərs bitdikdə fərdi şəkildə məlumatlandırıram, bu da faydasız olursa, kafedra və dekanlığa müraciət edirəm

Mülayimlik sərgiləyərək.

onlara qarşı anlayışlı davranıram

Onlara bir neçə dəfə irad bildirirəm. Növbəti dəfələrdə isə onları görməzdən gəlirəm və onlar özlərini düzəldirlər.

Mənim praktikamda hələ çətin və idarəolunmaz tələbə qarşıma çıxmayıb. Mən bütün tələbələrle dostluq və səmimiyyət üzərində münasibətlirimi qururam.

İnandırma

Fərdi yanaşıram, isti münasibətlərə üstünlük verirəm qimətlə cəzalandırmaqdan çox vaxt qaçıramm, qimətlə cəzalandırmaqdan çox vaxt

Onlarla mehribanlıq və disiplin balansını təmin etməklə və şəxsi maraq dairələrini nəzərə almaqla hörmətlə yanaşıram. Müəllimdən həm hörmət və qayğı, həm də disiplin görən tələbənin qarşılıqlı hörmət göstərməkdən başqa yolu qalmır. Fərdi yanaşma üsulundan istifadə edirəm

hal-hazırda çətin və idarəolunmaz tələbələr yoxdur. Lakin onlara tədrisə cəlb etmək məqsədi ilə önəçəkmə, əsas məsuliyyətlərə cəlb etmə faydalı olardı. mənfi. daha çox diqqət ayırmaq məcburiyyətində qalıram

Daha həssas olmağa çalışıram amma düşünürəm bu hallarda valideynlələ birlikdə işləmək lazımdı

individual yanaşma

tələbənin psixoloji durumundan asılıdır

Fərdi yanaşma və qrupların işinə cəlb etməklə

Fərdi yanaşma ilə

İnzibati metodla düzəliblər.

Hər bir tələbəyə eyni yanaşmaq metodu ilə işləyirəm.

Elə tələbəm olmayıb. YAxsı

auditoriyanın həmin tələbənin qınağına nail olmaq

Təbii ki, belə tələbələrlə çalışmaq çətindir. Amma bir şəkildə onlara uyğun metodlar hazırlayaraq tədrisə yönləndirmək mümkündür. Hər bir tələbənin marağını çəkərək onu dərsə yönləndirmək mümkündür

Qarşılıqlı hörmət, şəxsi nümunə, müzakirələrə cəlb etmə İnsan

müxtəlif olduğu kimi psixologiyalar da müxtəlifdir

Belə tələbələri hərəkətsizliyindən belə duyuram və çalışıram ki dərsdə onların pəncərəsindən də baxmaqla onlara maraq doğuracaq məlumatlar verim və beləliklə onları bu yolla dərsə cəlb edirəm.

Danışıqlar və söhbət

Oyrederek

Səbrli davranıram

Maraq dairələrini cəlb edəcək materiallarla dərsə yönləndirirəm

Əladır onlarla öz bildikləri dildən danışırıq haldan asılı olaraq

belə tələbəm olmayıb

Çətin və idarəolunmaz tələbə yoxdur, idarə edə bilməyən müəllim var.

Mən demək olar ki, belə bir problem yaşamıram. Tələbələrimlə hər zaman harmoniyada oluruq.

Yaxşıdır

ilk onlarla təmas qururam, dərsin gedişatı ilə bağlı onlara məsuliyyətlər verirəm.

normal

Təvsiyələr verməklə

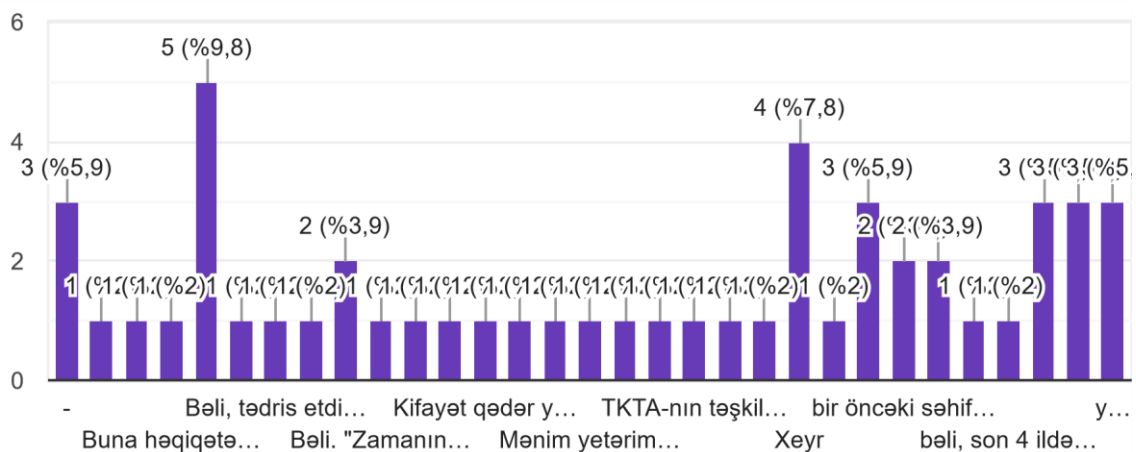
profilaktik tədbir



İş vərdişlərinizi inkişaf etdirmək üçün xüsusi kurslar, treninqlər keçmişiniz ?

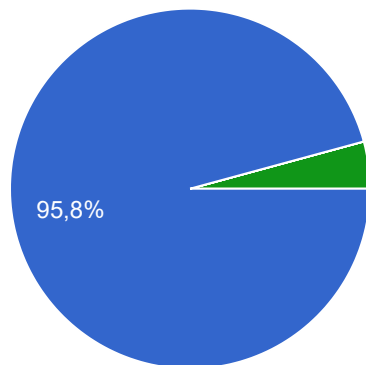
*Bu barədə geniş məlumat verməyinizi xahiş edirik

51 yanıt



Problemə üzləşərkən nə edirsiniz ?

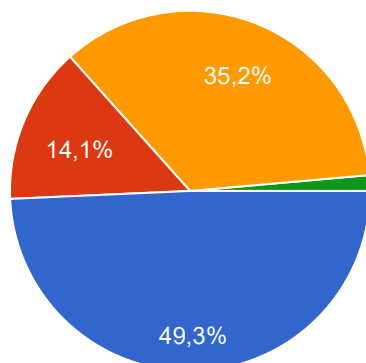
119 yanıt



- Dərhal həll etmə yollarını düşünürəm
- Başqasına həvalə edirəm
- Həll etmirəm
- Problemim olmur

Özünüzü necə inkişaf etdirirsiniz ?

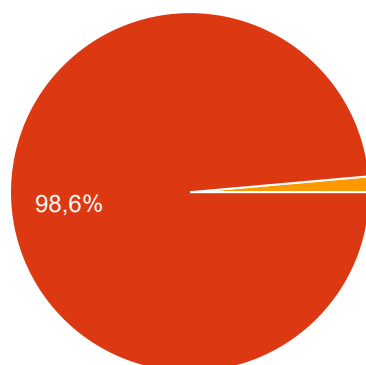
119 yanıt



- Qiraətlə məşğul oluram
- Söhbət və müzakirələr vasitəsi ilə
- İnternet ilə
- Buna ehtiyacım yoxdur

İşdə məsuliyyət vacibdirmi ?

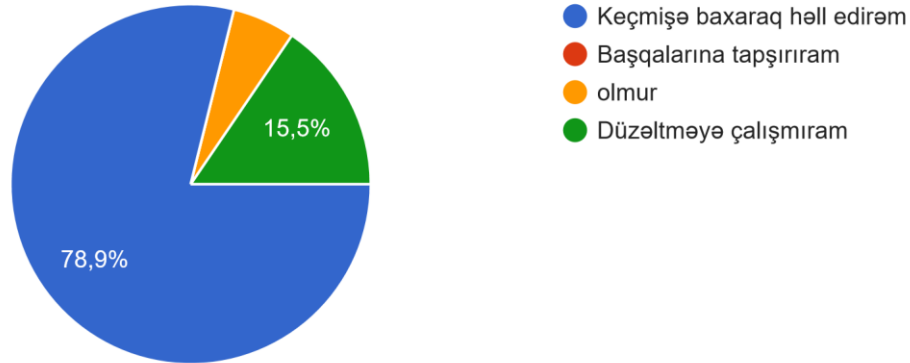
119 yanıt



- O qədər də vacib deyil
- Mütləqdir
- İşdən aslıdır
- Fikirim yoxdur

Səhvlərinizi nüçə düzəldirsiniz ?

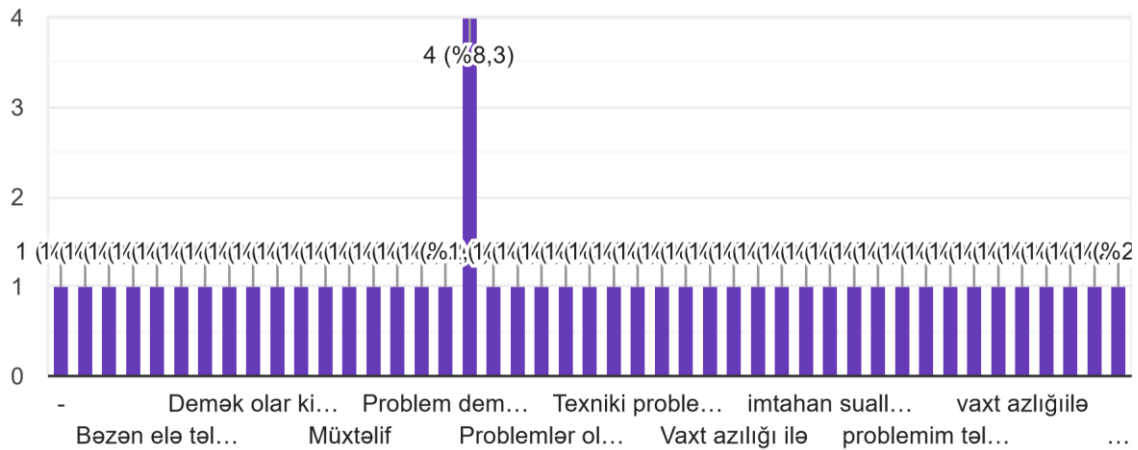
119 yanıt



Dərslərə hazırlaşarkən, dərsləri təşkil edərkən və imtahanları keçirərkən hansı problemlərlə qarşılaşırsınız ?

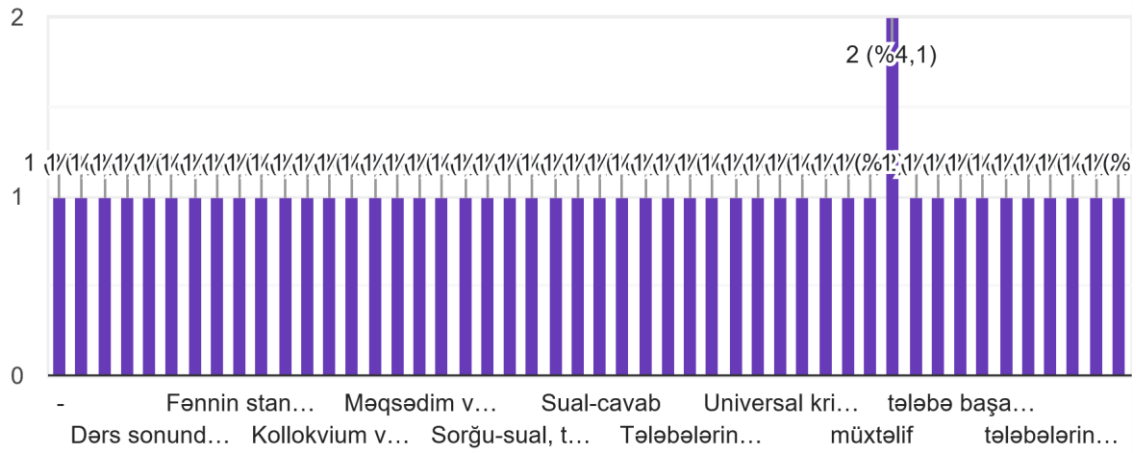
*Belə problemlər olduğu zaman hansı tədbirləri görürsüz

48 yanıt



Dərsin məqsədinə nail olub-olmadığınızı qiymətləndirmək üçün hansı kriteriyalardan istifadə edirsiniz ?

49 yanıt



Hər bir tələbənin dərstdə maksimum faydalanması üçün hansı taktiki üsullardan istifadə edirsiniz ?

48 yanıt

fərdi və frontal sorğu vasitəsilə

Əgər qruplarda daha az tələbə olsa buna daha gözəl nail olmaq olardı. Xarici dil fənnlərindən qrupda 10 nəfərdən artıq tələbənin olmasına qarşıyam.

Bütün tələbələrə danışdırmağa və işlətməyə çalışıram

Müasir vasitələrdən istifadə edirəm

Sual-Cavab

Motivasiya

Fərdi yanaşmadan.

Hər bir tələbənin dərstdə iştirakını təmin edirəm

sual-cavab

sual-cavab, hər kəsin iştirak edə biləcəyi müzakirə mühitinin yaradılması

Təlim metodlarından istifadə edirəm

Müzakirələr təşkil edərək

keçdiklərimin imtahan suallarında olacağını qeyd edərək

Mühazirənin sonunda yeni mövzuya aid suallar verirəm və təkrar qısa cavab verirəm,tələbələrin suallarına cavab verirəm

Taktiki yox, amma daha yadda qalan olması üçün video, şəkil və xəritələrdən istifadə edirəm

Fərdi yanaşıram, tələbəyə nəyin stimül olacağını aydınlaşdırıram.

Mövzu ilə bağlı suallar verməklə.

Mümkün qədərindən onların şəxsiyyətinə maraqlı tərəflərlə mövzuları əlaqələndirərək.

Diqqətin cəmlənməsi üçün dialoqun təşkili

Maraqlı diskussiya

ümumi sual-cavab.

Hər tələbə ilə fərdi işləməyə çalışıram

Mənim məsləyim defektoloqdur. Mənim fənnim tələbələr tərəfindən maraqla qarşılanır. Mən mövzunu söyləyib anladıqdan sonra belə onlara “kimin sualı var?” deyə müraciət etməyə tələbələr mənə imkan vermirlər. Onlar mənə maksimum dərəcədə suallar ünvanlayır və gələcək nəslin qüsursuz olması üçün vacib informasiyaları alırlar.

Maraqlandırma

Bütöv qrupun fəallığını təmin etməyə çalışıram

Dərsi tələbələrin maraq dairəsinə uyğun olaraq təşkil edirəm.

Dəyirmi masa və qruplarla iş

Bütün auditoriyanın dərsə fokuslanmasına çalışır, müxtəlif rollu oyunlar və qruplarla iş üsullarından istifadə edərək dərs materiallarının hər kəs üçün anlaşılan və əlçatan olmasına çalışıram

təkrar etmə

Xarici dil dərslərində tələbə sayının az olmasını təklif edirəm. Maksimum 10

müxtəlif, tələbədən asılı olaraq

fikirlərini daim ərsdə olmasını sağlayıram

Kiçik qruplar şəklində müzakirələri iştirakla

-

Mövzu arası diqqəti cəlb etmək üçün fərqli məsələlərə 5 dəq ayırıram Daha çox

Praktiki yönümlü

anlaşılan və sadə dildə izahetmək

Leksiyani qeyd edirlər

Tələbənin şəxsi maraq və bacarıqlarını öyrənməklə

Diqqətini çəkməyə

Individual yanashma

Praktik materiallara üstünlük verilir (presentations,videos, worksheets)

hər birini dərcə cəl etməklə

Hər tələbənin diqqətini dərsə cəlb edirəm. Qoşulduğum treninqlərdən birində deyilmişdi ki, əsl müəllim sehrbaz kimi olmalıdır. Xüsusi intonasiyadan və səs tonundan istifadə edərək və hər bir tələbə ilə göz kontaktı quraraq onların fikrinin tam məndə olduğuna əmin oluram. mühazirə prosesində tələbələrin daim mənə dərsə bağlı sual verməsi onların aktiv dinləməsini göstərir.

Dərsdə keçilən mövzunu monoloq kimi yox daha çox dialoq-disskusiya şəklində keçərək onlardan da öz fikirlərini öyrənməyə çalışıram. Bu yolla onların da beyni işləyir və yanaşmaları formalaşır

Məsuliyyət vermək, mövzunu onlara həvalə edərək, sinifə öyrətməyini tələb etmək

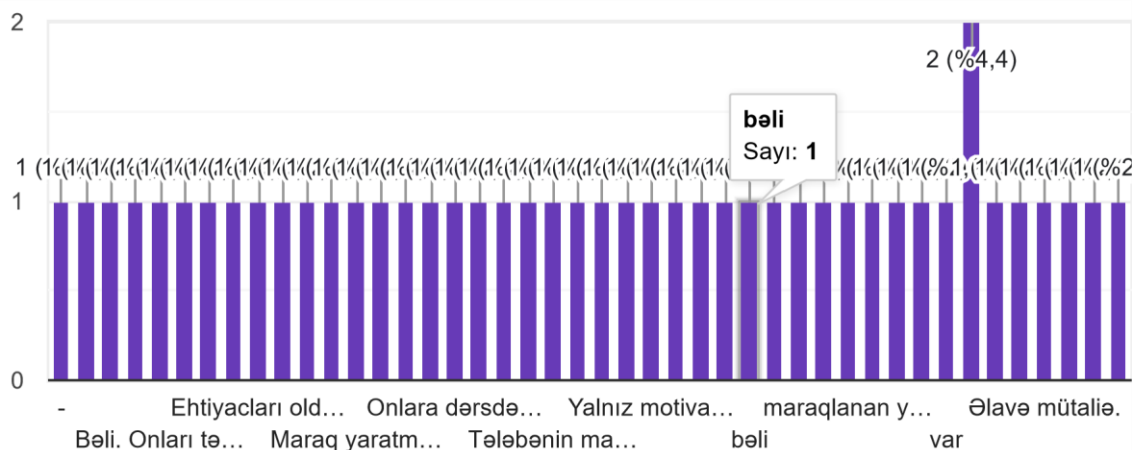
fənni ixtisaslarına uyğunlaşdırmaqla

bir çox



**Nisbətən geridə qalan tələbələrə bağlı ayrıca "İnkişaf planınız" varmı ?
varsa əgər izah edin.**

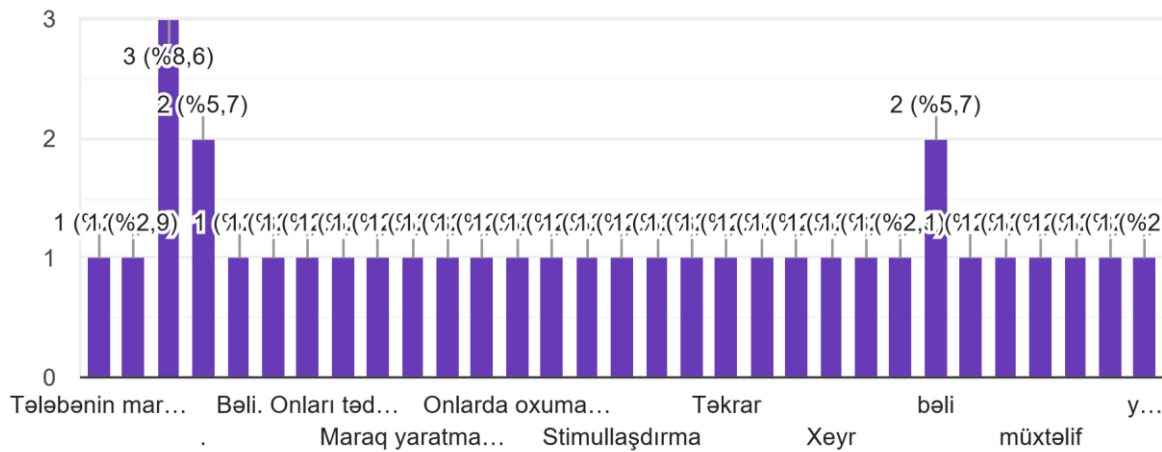
45 yanıt





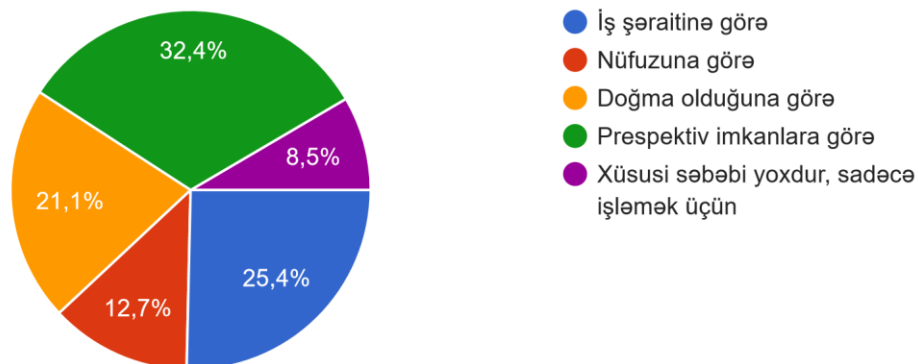
**Nisbətən geridə qalan tələbələrə bağlı ayrıca "İnkişaf planınız" varmı ?
varsa əgər izah edin.**

35 yanıt



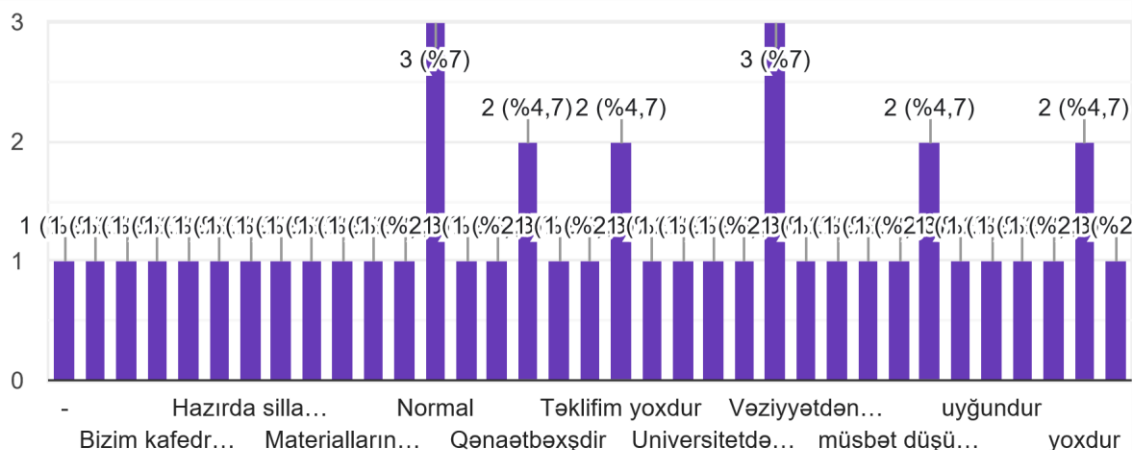
Nəyə görə iş yeri kimi "Qərbi Kaspi Universiteini" seçdiz ?

119 yanıt



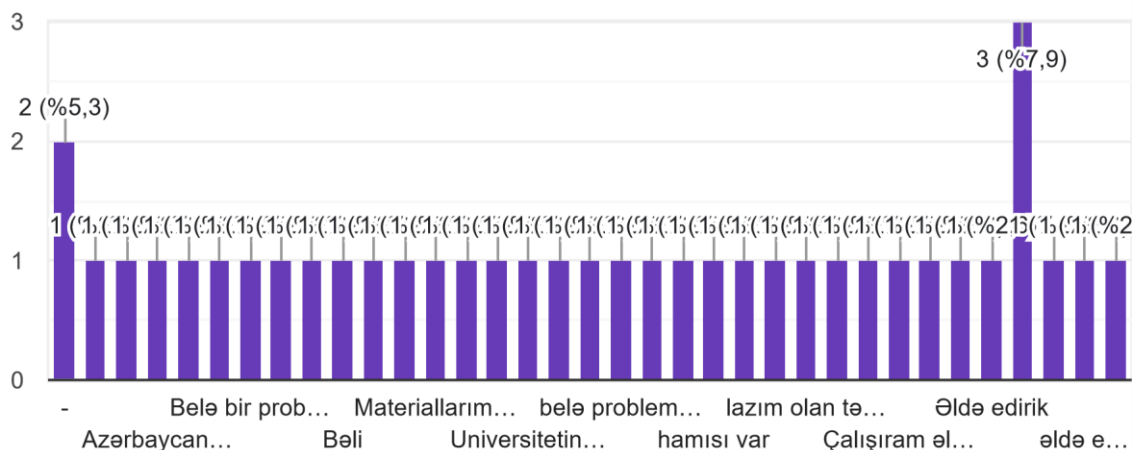
Universitetdə qoyulan tələblərə görə silabusların, fənn proqramlarının, tədris materiallarının tam uyğunluğunun cari vəziyyəti haqqında nə düşünürsüz ? Təklifləriniz varsa qeyd edin.

43 yanıt



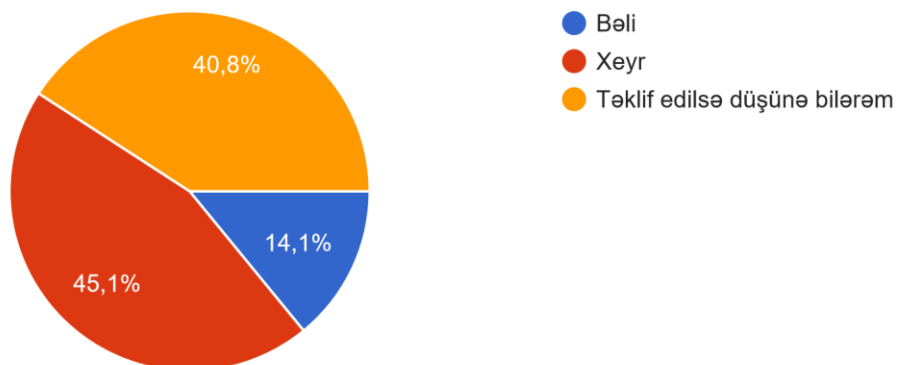
Tədris prosesi üçün lazım olan materialları əldə edə bilməmənin səbəbi nədir ?

38 yanıt



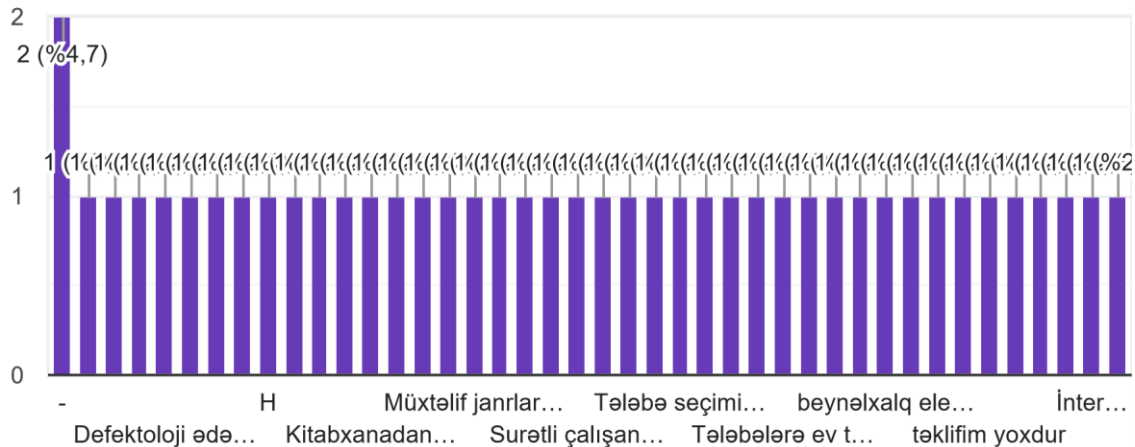
Yaxın illərdə Siz Qərbi Kaspi Universitetinin administrativ vəzifələrində işləmək arzunuz və ya məqsədiniz varmı ?

119 yanıt



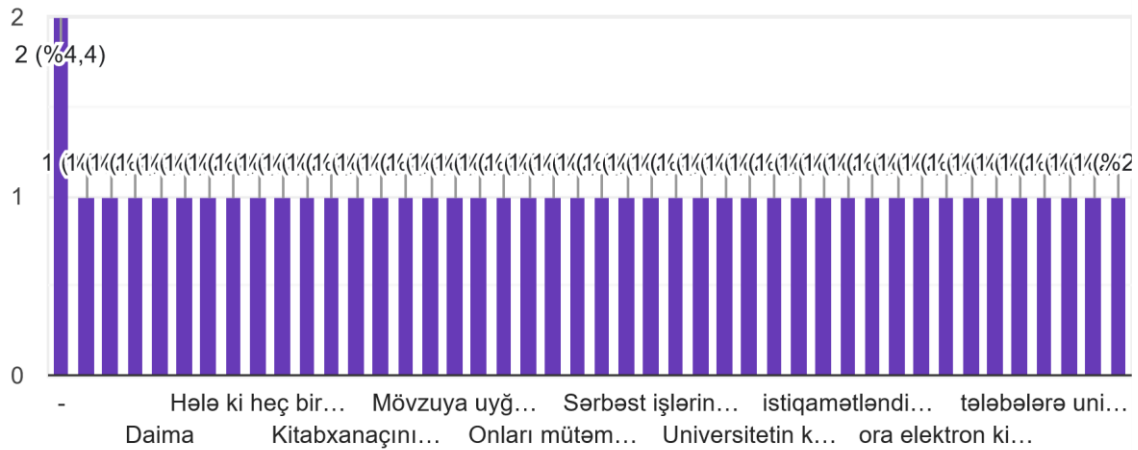
Universitetin Kitabxanasının inkişaf etdirilməsi üçün nə təklif edərdiniz ?

43 yanıt



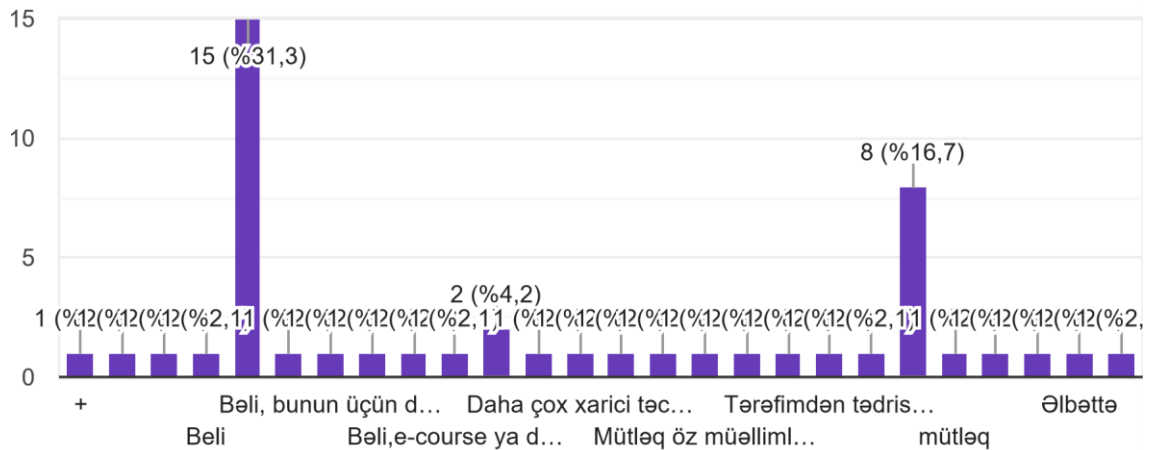
Tələbələrinizin Qərbi Kaspi Universitetinin kitabxanasından istifadəsi üçün hansı tədbirləri görürsünüz ?

45 yanıt



Tərəfinizdən tədris olunan fənlərlə bağlı aparıcı universitetlərin, yerli və xarici pedaqoqların təcrübəsini öyrənirsinizmi ?

48 yanıt



Qərbi Kaspi Universitetinin reytingə nail olması üçün tədris proseslərinin təkmilləşdirilməsi sahəsində təklifləriniz:

71 yanıt

-

Yoxdur

Hər şey əladır, təklifim yoxdur

Hal-hazırda təklifim tədris etdiyim fənlərlə bağlıdır. "Dizayn tarixi", "Müasir dizaynın problemləri" fənn proqramları təkmilləşdirilməlidir.

uğurlu tədris layihələrindən istifadə.

Məncə Tədris Planları bu qədər sürətli dəyişsə heç bir inkişaf gözlənilmir. Bütün inkişafların kökü daimilik və ardıcılıqdır. Stabil bir plan təyin edib, pilot layihələri bir kənara qoysaq, yəqin ki, çox uğurlu nəticə əldə etmək olar.

Təklifim yoxdur

Sorğular aparılır

Dədris keyfiyyətini artırmaq, təcrübələrə ustunluk vermək

Hal hazırda heç bir təklifim yoxdur

Tədrisin keyfiyyətinin artırılması məqsədilə informasiya texnologiyalarının səmərəli tətbiqi; nüfuzlu elmi nəşrlərdə çap olunma.

Məsuliyyətli və şəffaflığı artırmaq

Elmi potensial artmalıdır

İdarəetmə sisteminin və müəllimlərin seçimində diqqətli olmalı, təlimlər keçirilməli, motivasiya qaynağı olan maliyyə məsələsində artımlar edilməlidir.

Tədris prosesinə texniki vastələrin cəlb olunmasını genişləndirmək lazımdır

İstər mühazirə, istərsə də seminar olsun, hər biri müzakirələr şəklində keçirilməlidir

Öncə reyting deyirsinizsə bu anketin hazırlanmasında diqqət etməyiniz gərəkdir, qrammatik səhvlər, təkrarlanan sorular və sualların səviyyəsini yetərsiz görürəm

Universitetdə qoyulmuş bir qayda oturub bəhrəsini verməyə başlamamış, digərləri qəbul olunur və universitet olaraq yenisini uyğunlaşmaq məcburiyyəti yaşanır. Buisə ümumən tədris proseslərinin ləngiməsinə səbəb olur.

Yalnız 300 baldan yuxarı bal toplamış tələbələrin universitetə qəbul edilməsi.

Universitetin onlayn resurs bazasını yaratmaq,mübadilə programlarını sayını yenidən çoxaldmaq.Birqə araşdırmalar aparmaq

Nüfuzlu jurnallarda tələbələrin məqalələrini çap olunması üçün məlumatlandırıcı sessiyaların təşkil olunması, məqalələrin yazılması və nüfuzlu jurnallarda çap olunan məqalə sahiblərinə mükafatları təyin olunması və s

İngilis qruplarının sayının artırılması ola bilər Beynəlxalq

konfrans.seminarlarda iştirak etmək

yeni qaydaların formalaşmasında müəllimlərin iştirakı

Təklifim verilib

Nail olması üçün hazırkı dövrdə hər bir tədbir görülür, qalır onu qaydasında yerinə yetirmək

Tələbələrin təhsil aldığı ixtisasdan aslı olaraq daha çox praktiki dərslərə üstünlük verilməsi

Dünya universitetlərinin təcrübəsinin öyrənilməsi

Qərarlar verildikdə üzərində işlənilməli, təkmilləşdirilməli və ancaq bundan sonra növbəti semestrdən tətbiq edilməlidir, dərhal deyil.

.

Xarici ölkə universitetlərində əsas tətbiq edilən üsul "Biz nəyi edirik, nəyi etmirik?" sorğusudur. Hesab edirəm ki, bu sorğunu hər il müəllim və tələbələr arasında aparmaqla, nəticələri təhlil edib zəruri çatışmazlıqlar üzərində dayanmaq olar.

köhnə ədəbiyyatlarla yanaşı ən son ədəbiyyatlardan da istidadə

tələbələrə dil biliklərinin artırılmasında köməklik göstərmək.

Tələbələrdə dil səviyyəsinin yüksəldilməsi üçün gərəkən yardımı göstərmək

Tələbələrin elmi araşdırmalara cəlb olunması və praktiki dərslərin çoxaldılması

Qərbi Kaspi Universitetində keçirilən tədris proseslərinin reytingi yetərinə yüksəkdir. Bu səbəbdən təkliflərim yoxdur.

Fundamental bilikli alimləri cəlb edərək onları stimullaşdırmaqla

Dərs yükünün azaldılmasını və zəngin laboratoriyaların olmasını arzulayıram Konfransların, seminar, trening və webinarların təşkil edilməsi.

Praktik məşğələlərə verilən dərs yükünün artırılması

Beynəlxalq tədbirlərdə iştirak etmək və nəşrlər reyting prosesində önəmidir. Bu sahənin daha da inkişaf etdirilməsi faydalı olardı

Qəbul ballarının daha yuxarı yüksəldilməsi və bununla da daha güclü tələbələrin universitetə gəlişinin təmin edilməsi

yeni qərarlar alarkən müəllimlərin də fikirlərini nəzərə almağı

hər şey əladır

daha çox tədqiqat işlərinin aparılması, və tələbələrin buna cəlb olunması

Yeniliklərlə tanışlıq

Düzgün müəllim seçimi

Qabaqcıl universitetlərdə faydalanmaq

Dizayn kafedrasında, tələbələrin ixtiyarına verilmiş komputerlərin yenilənməsi, İnteryer dizaynerlərin sırf interyer dərsləri üzrə, qrafik dizaynerlərin isə sırf qrafik dərslə üzrə irəliləməsini və gələcəkdə Moda ixtisasının əlavə olunmasını təklif edərdim.

Bu işi rəhbərlik yetərinə həll edir. (Xarici universitetlərlə əlaqə, müxtəlif tədbirlərin keçirilməsi)

beynəlxalq statuslu jurnallarda məqalələrin çp olunmasına maddi-texniki dəstək

Tədris prosesində düşünürəm hazırda universitetimiz uğurlu işlərə imza atır. Sadəcə tələbələrimizin işlə təmin olması məsələsində daha da effektiv işlər görə bilərik

Professor-müəllim heyətinin tərkibini gəncləşdirmək, nüfuzlu elmi jurnallarda dərc olunma Özəl bizneslə

tədrisin əlaqəsinin qurulması

yoxdur

Yeni işə götürülən müəllimlərin mühazirələrinə ciddi diqqət olunsun. Qeyri peşəkar "müəllimlər" auditoriyaya girib tələbələrlə ya gün keçirir, ya da 5ci sinif materialı tədris edir.

İxtisaslaşma

İnteraktiv və muasir texnologiyalar tətbiq edərək

Tədris prosesi ilə bağlı hər hansı iradəm yoxdur. Tələbələrimin də qeyd etdiyi kimi tədrisin hərtərəfli təşkili ilə Qərbi Kaspi Universiteti digər universitetlərdən seçilir.

Təklifim olanda kafedra müdürinə məlumat verəcəm

daha yüksək kadr potensialını cəlb etmək

Təkcə Erasmus + deyil, Erasmus Mundus Programına da mobillik əlverişli olar.

Tələbəyönümlü yanaşmalar inkişaf etməlidir.

Yaradıcı müəllimlərə yaradıcı olmaq üçün daha çox sərbəstlik verilməlidir. Vebsaytların və anketlərin keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq

Keyfiyyətli HR sisteminin qurulması, fənlərin istehsalat gələn müəllimlər birgə aparılmasını təmin etmək

Daha çox çalışmaq

Texniki təminatı artırmaq

Akademik azadlıqların təmin edilməsi

Tələbələrin seminarlara daha sərbəst hazırlaşması, yeni ədəbiyyatlardan istifadə etmələri