

PTN 1. İxtisası üzrə müxtəlif dillərdə şifahi və yazılı şəkildə kommunikasiya qurur, müzakirələr aparır, müvafiq məlumatı təhlil edir və hər hansı problemin həlli üçün əlavə informasiya resurslarını müəyyən edir.

PTN2. Azərbaycanın milli və mənəvi dəyərlərini qiymətləndirməklə , insan haqq və hüquqlarına dair biliklərə malik olmaqla, dövlətimizin siyasi və hüquqi maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olduğunu nümayiş etdirir.

PTN 3. İxtisas və qeyri ixtisas sahələri üzrə müasir İnformasiya və Kommunikasiya Texnologiyalarından (İKT) həmin anda və səmərəli şəkildə istifadə edir.

PTN 4. Təbii sərvətlərimiz , yerüstü və yeraltı sərvətlərin təsnifatı, faydalı qazıntılar, bitki örtüyü və heyvanat aləminin təhlili qaydalarına riayət edir və sosial həyat bacarıqlarına sahib olduğunu nümayiş etdirir.

PTN 5. Konvensiya və protokollar, normativ sənədlər və əsasnamələrin qorunması qaydalarına əməl edir, fəvqaladə vəziyyətlərdə özünü idarə etməyi bacarır.

PTN 6. Qlobal ətraf mühit problemləri , ekoloji vəziyyət və ekoloji siyasət əməli bilikləri yeni ideya və kəşflərin başa düşülməsində tətbiq etməyi bacarmalı, tənqidi düşünmə bacarığına malik olmalıdır

PTN 7. Fikir, fərziyyə, nəzəriyyə, müxtəlif elmi anlayışları ayırmaq, ekoloji fəaliyyət istiqamətləri ilə məşğul olann qurumların illik hesabatların monitorinqinin təhlilini verməyi bacarır

PTN 8. Milli Geoloji Kəşfiyyat Xidmətinin mineral xammal siyasətinin əsas funksiyalarını tərtib etmək, məlumatları şərh etmək, informasiyanı əldə etmək və qiymətləndirmək bacarığına malik olur.

PTN 9. Dövlət Ekoloji Ekspertiza Agentliyinin fəaliyyəti istiqamətlərində istifadə olunan texniki və analitik bacarıqlara, düzgün və təhlükəsiz laboratoriya təcrübəsinə malik olmaq, avadanlıqlardan və əsas metodikalardan istifadə etmək bacarığı.

PTN 10. Hidrometrioloji müşahidələrin təşkili, araşdırılması, proqnozlar və xəbərdarlıqların hazırlanması və yayılmasını təmin etmək bacarığı.

Kafedra müdiri _____

Tədrisin təşkili və idarə olunması mərkəzinin müdiri _____ **P.Axundov**

