

Təsdiq edirəm \_\_\_\_\_

İxtisasın şifri və adı: Psixologiya

Qərbi Kaspi Universitetinin İcraçı prorektoru

“ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ 2022-ci il

### \_\_\_\_\_ Təhsil Proqramının təlim nəticələri

(PTN) \_\_\_\_\_

PTN 1. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, vətənpərvərliyə, geniş erudisiyaya, sosial-siyasi məsuliyyətə, yazılı və şifahi nitq vərdişlərinə, liderlik qabiliyyətinə yiyələnir, xarici dildən sərbəst istifadə etməyi bacarır.

PTN 2. Psixologiya sahəsində informasiyanın qəbulu, saxlanması, emal edilməsi, axtarışı və istifadəsi zamanı müasir informasiya texnologiyalarından istifadə etmək; psixoloji mənbələrin və məlumat bazalarının idarə olunması sahəsində müvafiq proqramlardan istifadə bacarıqlarını formalaşdırmaq; psixoloji tədqiqat zamanı əldə olunmuş məlumatın statistik təhlilini edə bilmək.

PTN 3. Psixi proseslərin fizioloji əsasları, ali sinir fəaliyyətinin strukturu, sensor sistemin fiziologiyası və onların funksiyaları üzrə nəzəri bilikləri insanın gündəlik həyatını, emosiyalarını, düşüncə prosesini və fəaliyyətini təhlil etmək üçün tətbiq etmək.

PTN 4. Empirik və analitik tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirmək; psixoloji tədqiqatın fərziyyəsini yoxlamaq üçün müxtəlif statistik təhlillərdən istifadə etmək; eksperimental, kvazi- eksperimental və korrelyasiyah tədqiqat dizaynlarını müqayisəli şəkildə təhlil etmək; psixoloji tədqiqatı hazırlamaq, həyata keçirmək və əldə olunmuş məlumatları kəmiyyət və keyfiyyət üsullarından istifadə edərək təhlil etmək.

PTN 5. Qeyri-tipik (anormal) davranışın yaranma səbəblərini araşdıraraq müvafiq psixoloji müdaxilə istiqamətlərini müəyyən etmək; əhalinin psixi sağlamlığının təmin olunması sahəsində qabaqlayıcı (preventiv) tədbirlərin planlaşdırılması və həyata keçirilməsi üzrə tətbiqi bilik və bacarıqlar əldə etmək.

PTN 6. Öyrənmə və inkişaf üzrə, səmərəli tədris üsulları, təhsil siyasəti və təcrübəsini qiymətləndirmək üzrə müxtəlif nəzəri biliklər əldə etmək; tədrisin və təhsil sisteminin sosial xüsusiyyətləri, xarici mühitin öyrənmə prosesinə təsiri yollarını başa düşmək və bu bilikləri tələbə yeni mühitə, qaydalara, həmçinin öz bədən və düşüncələrində baş verən dəyişikliklərə adaptasiya prosesini təhlil edərkən istifadə etmək.

PTN 7. Ayrı-ayrı psixoloji bilik üzrə məktəblər/cərəyanlar və onların məşğul olduqları problemlər haqqında müfəssəl bilik əldə etmək; bu məktəbləri/cərəyanları müqayisəli şəkildə təhlil edə bilmək; düşüncə və davranışın tədqiqatı baxımından bu məktəblərin/cərəyanların tənqidi təhlilini vermək; psixologiya sahəsində müasir dövrdə hansı araşdırma istiqamətlərinin (və nə üçün) prioritet təşkil etməli olduğu ilə bağlı şəxsi mülahizə yürüdə bilmək.

PTN 8. İnsan psixikasının inkişaf dinamikası, şəxsiyyətin psixi prosesləri və psixi xassələrinin ontogenezinin inkişaf xüsusiyyətləri üzrə əsaslı biliklər əldə etmək; müxtəlif yaş dövrlərinə xarakterik olan psixoloji və davranış xüsusiyyətləri, həmçinin, aparıcı fəaliyyət növlərini müəyyən etmək; insanın psixiki inkişafının hərəkətverici qüvvələri, şəraiti və qanunauyğunluqlarını təhlil etmək; insan inkişafı üzrə mövcud nəzəriyyələrə istinad edərək fərdin müxtəlif yaş dövrlərində düşüncə və davranışlarını izah etmək.

PTN 9. İnsanlarla onların xarici mühiti arasında olan qarşılıqlı münasibətlər, insanların qavrama və düşüncə prosesinə təsir edən sosial amillər və insanlar arasındakı münasibətlər haqqında bilik və tətbiqi bacarıqlar əldə etmək; fərdin düşüncələrinə, hissələrinə və davranışlarına təsir edən sosial situasiyaları təhlil etmək; şəxsdaxili və şəxslərarası səviyyələrdə baş verən sosial psixoloji prosesləri izah etmək.

PTN 10. Hüquq fəaliyyətinin sosial psixoloji aspektlərini izah etmək; istintaq və islah prosesində tətbiq olunan metod və metodologiyaları təhlil etmək; hüquqşünas fəaliyyətini tənzimləyən etika və əxlaq normaları üzrə biliklər əldə etmək; cinayi davamı şın sosial psixoloji səbəblərini araşdırmaq. Cinayi davranışın qiymətləndirilməsinin psixoloji əsasları və cəzanın təyin edilməsi məsələlərində hakim, dövlət ittihamçısının və vəkilin fəaliyyətinin kommunikativ və idrakı cəhətlərini tədqiq

etmək.

PTN 11. Ailənin psixoloji mahiyyəti, ailədaxili münasibətlərin strukturu, ailə tipləri haqqında məlumat əldə etmək; ailə sisteminə təsir edən sosial-mədəni amilləri və mühiti araşdırmaq; müxtəlif mədəniyyətlərdə ailənin formalaşmasına və fəaliyyətinə dair tədqiqatları təhlil etmək; ailə sistemində yaranan ailədaxili münasibətlərin dəyişməsinə, ailə üzvlərinin bu dəyişikliklərə uğurlu uyğunlaşmasını şərtləndirən amillər və ailədə münasibətli münasibətlərin yaranma səbəblərini təhlil edərək müxtəlif müdaxilə strategiyalarını araşdırmaq.

PTN 12. Menecerin səmərəli fəaliyyətini, fərdi və qrup şəklində qərar qəbul etmə prosesinin xüsusiyyətlərini, liderliyi, motivləşdirməni, normaları, dəyərləri və s. şərtləndirən psixoloji amilləri təhlil etmək; idarəetmə prosesində yaranan potensial sosial-psixoloji problemlərin həlli yollarını müəyyən etmək.

PTN 13. Siyasi fəaliyyətin və siyasi şüurun mexanizmləri, qanunauyğunluqları üzrə biliklər əldə etmək; siyasət sahəsində şəxsi amillərin rolunu, siyasi liderlik anlayışını, siyasi liderin xüsusiyyətlərini, növlərini və funksiyalarını, kütləvi davranışın mexanizmlərini və formalarını, bu prosesdə emosiyaların rolu və əhəmiyyətini, siyasi kommunikasiyanın psixoloji xüsusiyyətlərini araşdırmaq; qrup problemini, kütlələrin siyasətdə rolunu, seçki kompaniyasının təşkilinin psixoloji mexanizmini, həmçinin siyasi davranışı təhlil etmək.

PTN 14. Müasir sahibkarlığın psixologiyası üzrə biliklər və tətbiqi bacarıqlar əldə etmək; insanların bazar sistemi şəraitinə konstruktiv adaptasiya prosesini və buna təsir edən amilləri araşdırmaq; sahibkarlıq fəaliyyətinin inkişafının psixoloji qanunauyğunluqlarını, müasir sahibkarın psixoloji xüsusiyyətlərini, işgüzar situasiyaları təhlil etmək; sahibkarlıq potensialının üzə çıxması və şəxsi potensialın diaqnostikası üzrə tətbiqi bacarıqlara yiyələnmək.

**Kafedra müdiri** \_\_\_\_\_

**Tədrisin təşkili və idarə olunması mərkəzinin müdiri** \_\_\_\_\_ **P.Axundov**