

**QƏRBİ KASPI UNIVERSİTETİNİN İMTAHAN MƏRKƏZİNİN
PROSEDUR / QAYDALARI**

**QƏRBİ KASPI UNIVERSİTETİNİN İMTAHAN MƏRKƏZİNİN
PROSEDUR / QAYDALARI**

Dəyişiklik və əlavələrlə yenidən işlənmiş,
Qərbi Kaspi Universitetinin Elmi Şurasının
9 sayılı iclas, 20 aprel 2022 ci il tarixli qərarı ilə
təsdiq olunmuşdur.

Əziz tələbələr!

Siz Azərbaycan Respublikasının ən qabaqcıl ali təhsil ocaqlarından biri sayılan Qərbi Kaspi Universitetinin tələbəsiniz. Sizin yüksək səviyyəli mütəxəssis olmağınız üçün Universitetdə hər cür şərait vardır.

Müasir tələblərə uyğun texniki avadanlıqla təchiz edilmiş geniş və işıqlı auditoriyalar, Azərbaycan, İngilis, Rus, Fransız, Alman dillərində ədəbiyyatla zəngin elmi kitabxana, İNTERNET mərkəzi, Respublikamızın və xarici ölkələrin tanınmış elm xadimləri ilə yanaşı dünyanın aparıcı təhsil müəssisələri ilə yaradılan əlaqələr tədris prosesinin daha səmərəli və dünya standartlarına uyğun şəkildə təşkil edilməsinə yönəlmişdir.

Qərbi Kaspi Universitetində tələbələrin biliyinin çoxballı sistemlə qiymətləndirilməsi, tələbələrin tədris prosesində fəallığının və icra intizamının artırmasını, biliyin qiymətləndirilməsində subyektiv amillərin aradan çıxarılmasını və nəticədə fənlərin mənimsənilmə dərəcəsinin obyektiv müəyyənləşdirilməsini təmin edir.

Sizə təqdim olunan İmtahan sessiyası haqqında Əsasnamə və qaydalarla tanış olmalı və fənlərin mənimsənilməsinə veriləcək qiymətin ancaq və ancaq Sizin tədris prosesindəki fəallığınızdan asılı olmasını dərk etməlisiniz.

Əsasnamə və qaydaları ciddi əməl etmək sizin yüksək tədris göstəriciləri əldə etməyinizin əsasıdır.

Əsasnaməyə uyğun olaraq balların toplanmasına ciddi nəzarətin aparılması və bu məsələ ilə bağlı qarşıya çıxan hər bir çətinliyin İmtahan Mərkəzinin tövsiyyəsi əsasında aradan qaldırılmasına cəhd göstərin. Bunun üçün İmtahan Mərkəzinin təşkil etdiyi seminar məşğələlərində iştirak etməklə sizi maraqlandıran bütün suallara cavab ala bilərsiniz.

İmtahan Mərkəzi

**Qərbi Kaspi Universitetində kredit sistemi ilə təhsil
alanların biliklərinin qiymətləndirilməsi,
imtahanlara buraxılış və imtahan sessiyasının keçirilməsi haqqında**

Ə S A S N A M Ə

I. Ümumi müddəalar

1.1. Tələbələrin biliklərinin qiymətləndirilməsi sisteminin daha da təkmilləşdirilməsi və onun səmərəliliyinin artırılması yolu ilə hər bir tələbəyə fərdi yanaşmanın mümkünlüyünün təmin olunması, habelə təhsilin nəticələrinin müasir dünya standartlarına uyğunlaşdırılması məqsədilə Qərbi Kaspi Universitetinin Elmi Şurasının 12 may, 1994-cü il tarixli qərarı ilə çoxballı sistemin tətbiqi məsləhət görülmüş və Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin əmri əsasında sessiyaların nəticəsinin imtahan formasında yekunlaşdırılması qərara alınmışdır.

1.2. Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sisteminin Boloniya prosesinə qoşulması ilə Qərbi Kaspi Universiteti də 2007-2008-ci tədris ilindən kredit sistemli təhsilə keçərək, tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsinin çoxballı sistemi rəhbər tutulur.

1.3. Çoxballı sistem tədris prosesinin aşağıdakı əsas istiqamətlərini əhatə edir:

- mühazirə və seminarlara davamiyyət;
- təcrübi və seminar məşğələlərində müxtəlif formalı yoxlamalar (frontal sorğular, kollokviumlar, praktiki məsələlərin həlli və s.) əsasında bilik səviyyəsinin qiymətləndirilməsi;
- əsas və əlavə ədəbiyyatlar üzrə müstəqil iş;
- zəruri materialların sistemli şəkildə yazılması, yoxlama işlərinin və təcrübi tapşırıqların yerinə yetirilməsi;
- texniki vəsaitlərlə iş;

1.4. Çoxballı sistem üzrə tələbələrin biliklərinin qiymətləndirilməsi hər bir fənn üzrə semestr ərzində və imtahan sessiyasında yığılmış balların miqdarından asılı olaraq kreditlə hesablanır.

1.5. Tələbənin hər bir fənn üzrə bir semestr ərzində yığdığı balların ən yüksək miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balların 50 faizi semestr ərzindəki işə görə, digər 50 faizi isə imtahanlarda toplanır.

1.6. Balların yığılmasının aşağıdakı qaydası müəyyən edilir:

- imtahanların nəticəsinə görə – 50 bal;
- semestr ərzində seminar məşğələlərinin yekunlarına (cavablar, kollokviumlar, yoxlama işlərinin və başqa tapşırıqların qiymətləndirilməsi) görə – 30 bal;
- mühazirə və seminar məşğələlərinə davamiyyətin nəticələrinə görə – 10 bal;
- sərbəst işə görə - 10 bal

Qeyd: hər hansı fəndən kurs işi (layihəsi) yazılması nəzərdə tutulmuşdursa, tələbənin semestr ərzində topladığı ballar aşağıdakı qayda üzrə müəyyən edilir:

- davamiyyət – 10 bal
- seminar məşğələləri – 30 bal
- Laborator işi – 10 bal
- sərbəst iş – 10 bal

Qeyd: İmtahan prosesində dekanlıqlar tərəfindən İmtahan mərkəzinə təqdim edilən sənədlər :

- qrupun imtahan günləri üzrə vaxt cədvəli
- kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin fənlər üzrə göndərişi
- fənnin bal vərəqəsi

Tələbənin hər bir fənn üzrə semestr və imtahan sessiyası dövründə yığdığı balların yekun miqdarına görə aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

91 – 100 bal	“əla”	A
81 - 90 bal	“çox yaxşı”	B
71 - 80 bal	“yaxşı”	C
61 - 70 bal	“kafi”	D
51 - 60 bal	“qənaətbəxş”	E
51 baldan aşağı	“qeyri-kafi”	F

II. Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin fənlər üzrə imtahanları haqqında

2.1. Fənn üzrə imtahan tələbənin semestr ərzində aldığı nəzəri biliklərin mənimsəmə səviyyəsini, təfəkkürünün inkişafını, sərbəst işləmə bacarığını təcrübi məsələlərin həllində həmin biliklərdən istifadə etmək qabiliyyətinin müəyyənləşdirmək və qiymətləndirmək üçün nəzərdə tutulur.

2.2. İmtahan sessiyaları bir qayda olaraq tədris ili ərzində iki dəfə (qış, yaz) tədris planları ilə müəyyən olunmuş vaxtda keçirilir. Yay semestri təşkil olunduğu halda əlavə olaraq yay imtahan sessiyası (yay) da keçirilir.

2.3. Fənlər üzrə imtahanlar bu əsasnaməyə və “Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi haqqında Əsasnamə”yə uyğun olaraq həyata keçirilir.

2.4. İmtahan sessiyaları tərtib olunmuş cədvəl üzrə həyata keçirilir. Cədvəl fakültə tərəfindən tədris planlarına əsasən tərtib edilir və sessiyaya ən azı 15 gün qalmış rektor və ya prorektor tərəfindən təsdiq olunur. Hər bir imtahana hazırlaşmaq üçün tələbələrə 2 gündən az olmayaraq vaxt ayrılır.

2.5. Tələbə imtahana Şəxsiyyət Vəsiqəsi / QKU tələbə bileti (şəkilli) ilə buraxılır.

2.6. Tələbələr imtahan otağına yalnız Nəzarətçi otağın düzgün qurulduğuna əmin olduqdan və bütün nəzarətçilərə hər hansı xüsusi tələblər (məsələn, mətnlərin istifadəsi, kalkulyatorlardan icazə verilmir və s.) ilə bağlı məlumat verildikdə buraxıla bilər.

2.7. Kənar şəxslərin (rektorluğun nümayəndəsindən başqa) imtahan keçirilən auditoriyaya daxil olmasına icazə verilmir.

2.8. İmtahanlarda tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi bu əsasnamənin III bəndində qeyd olunan üsullar üzrə imtahan biletləri (və ya testlər) əsasında həyata keçirilir. İmtahan biletləri “Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi haqqında Əsasnamə”yə uyğun tərtib edilir.

2.9. İmtahanın gedişində tələbəyə icazə verilmir:

- digər tələbələrlə danışmaq, onlara mane olmaq, imtahanda səs salmaq;
- İcazə verilməyən materiallardan istifadə etmək və köçürmək
- o cümlədən imtahan gedən auditoriyaya texniki vasitələrin – mobil telefonların, IPOD, IPAD, qulaqcıq və s.-lərin keçirilməsi və onlardan istifadə olunması;
- imtahan biletini və cavab blanklarını təhvil vermədən imtahandan çıxmaq

2.10. Bu əsasnamənin 2.9-cu bəndində göstərilən qaydalara əməl etməyən tələbə imtahandan xaric edilir və imtahanın nəticəsi ləğv edilərək “0 - sıfır” balla qiymətləndirilir.

2.11. Tələbənin fənn üzrə semestr ərzində və imtahanda topladığı ballar cəmlənir və İmtahan mərkəzi tərəfindən yekun bal müəyyənləşdirilir. Nəticələr imtahan verilən gün (müstəsna hallarda 3 iş günü) universitetin saytına yerləşdirilir.

2.12. Cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticələrinə görə fənn üzrə müvəffəq qiymət almış tələbə həmin fəndən kreditləri qazanmış hesab olunur. Cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticələrinə, habelə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə qeyri-müvəffəq qiymət almış, eləcə də üzrlü və ya üzrsüz səbəbdən imtahanda iştirak etməmiş tələbə bu fəndən kreditləri qazanmır, yəni həmin fənn üzrə akademik borcu qalır. Cari və aralıq qiymətləndirmənin nəticələrinə, habelə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə, eləcə də üzrlü və ya üzrsüz səbəbdən imtahanda iştirak etmədiyinə görə akademik borcu yaranmış tələbəyə həmin fənn (fənlər) üzrə təkrar imtahan vermək və ya fənni (fənləri) yenidən dinləmək üçün

şərait yaradılır. Bu halda fənni (fənləri) yenidən dinləmədən kreditləri qazanmaq istəyən tələbə bu imkandan təhsil proqramı ilə müəyyən olunmuş müddətdə həmin fənn (fənlər) tədris olunduğu semestrə (akademik borcu yaranan semestrə) imtahan sessiyasından sonra növbəti semestr başlayanadək və ya növbəti semestrlərdən birində imtahan sessiyası zamanı) istifadə edə bilər. Tələbə (üzrlü səbəbdən imtahanda iştirak etməyən tələbələr istisna olmaqla) hər semestrə fənni (fənləri) dinləmədən ümumilikdə iki fənn üzrə (hər fəndən bir dəfə olmaqla) imtahanda iştirak edə bilər. Üzrlü səbəbdən imtahanda (imtahanlarda) iştirak etməyən tələbəyə isə növbəti semestrin dərsləri başlanana qədər bir dəfə həmin imtahanı (imtahanları) vermək imkanı yaradılır. Bu imkandan istifadə etməyən tələbə üzrsüz səbəbdən imtahanda iştirak etməyən tələbə hesab olunur. Bütün hallarda təkrar imtahan verən tələbənin ümumi qiymətləndirilməsi zamanı onun fənni (fənləri) dinlədiyi semestrəki cari qiymətləndirilmənin nəticələri nəzərə alınır və qazandığı kreditlər tədris planı üzrə həmin fənni (fənləri) dinlədiyi semestrə aid olunur. Üzrlü səbəbdən imtahanda iştirak etməyən tələbə növbəti semestrin dərsləri başlanana qədər imtahanda iştirak etdikdə, həmin fənn üzrə təkrar imtahan üçün ödəniş etmir, digər hallarda isə tələbənin imtahan üçün ödəniş haqqı Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrişin təşkili Qaydalarının 4.3-cü bəndinin tələblərinə uyğun həmin fənn üçün müəyyən edilən məbləğin 25 faizindən çox olmamaq şərti ilə ali təhsil müəssisəsinin ali idarəetmə orqanı tərəfindən müəyyənləşdirilir və həmin müəssisənin rəsmi internet sahifəsində yerləşdirilir. Bütün digər hallarda akademik borcu olan tələbə fənni yenidən dinləməli və həmin fəndən (fənlərdən) dərslərdə iştirak etməklə, onun (onların) mənimsənilməsinə qoyulan tələbləri tam yerinə yetirməlidir. Bu halda təhsil haqqının ödənilməsi Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrişin təşkili Qaydalarının 4.3-cü bəndinin tələblərinə uyğun həyata keçirilir.

2.13. İmtahanlar zamanı baş verə biləcək münaqişələri aradan qaldırmaq üçün ali təhsil müəssisəsi tərəfindən imtahan sessiyası başlananadək Appelyasiya Komissiyası yaradılır. Appelyasiya komissiyasına ilkin yoxlamanın nəticələrinə düzəliş etmək səlahiyyəti verilir.

2.14. Tələbə ona verilən qiymətdən razı olmadığı halda imtahanın nəticələri elan ediliyi gündən etibarən 3 (üç) iş günü ərzində Appelyasiya Komissiyasının sədrinə əsaslandırılmış ərizə ilə müraciət edə bilər. Sədr tələbənin cavab blankının yenidən yoxlanılmasını təşkil edir.

2.15. Üzrsüz səbəbdən semestr müddətində tədris olunan bütün fənlərə ayrılmış ümumi saatların 25%-dən çoxunu buraxan tələbə ali məktəbin daxili intizam

qaydalarını pozmuş hesab edilir və buna görə də həmin tələbə kontingentdə saxlanılmaqla tələbələr sırasından xaric olunur. Bundan sonra həmin tələbə təhsilini yalnız ödənişli əsaslarla davam etdirə bilər.

2.16. Ali təhsil müəssisələrinin qiyabi şöbələrində təhsil alan tələbələrə imtahan sessiyası başlanana qədər müəyyən olunmuş forma üzrə arayış – çağırış göndərilir. Arayış – çağırışların tələbələrə çatdırılmasına, eləcə də onların imtahanlara gəlmələrinə fakültə dekanlığı nəzarət edir.

III. Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin fənlər üzrə imtahan üsulları

3.1. Qərbi Kaspi Universitetində spesifik ixtisaslar istisna olmaqla imtahanlar 3 formada həyata keçirilir: yazılı, şifahi və test. Yazılı formada həyata keçirilən imtahanlar üzrə aşağıdakı üsullar mövcuddur:

- Açıq sual üsulu
- Qarışıq üsul

3.2. İmtahanda tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi Açıq Sual üsulu əsasında həyata keçirilir:

- Suallar fənni tədris edən müəllim (lər) tərəfindən tədris ili boyu keçdiyi dərslər proqramında qeyd olunan mövzulara uyğun olaraq tədris olunan fənn saatlarına müvafiq sayda sual şəklində tərtib edilir və payız semestrinin imtahan sessiyası üçün müvafiq tədris ilinin oktyabr ayının 15 - dən, yaz semestrinin imtahan sessiyası üçün isə mart ayının 15 – dən gec olmamaq şərti ilə fənnin aid olduğu kafedranın iclasında təsdiqləndikdən sonra İmtahan Mərkəzinə göndərilir. İmtahan Mərkəzinə göndərilən suallar ekspertlər qrupu tərəfindən yoxlanılıb təsdiq edildikdən sonra suallar bazasına daxil edilir.
- Sessiya zamanı imtahan açıq sual üsulu ilə keçiriləcək qruplar üçün (bu qruplar dərslərin ilinin əvvəlində mühazirə deyən müəllim tərəfindən təyin olunur və sillabusda son imtahanın forması qismində qeyd edilir) computer proqramı vasitəsilə hər tələbəyə 5 sual olmaqla biletlərə ayrılır.
- Açıq suallar tələbələrə imtahanın keçirilməsinə ən gec 1 ay qalmış təqdim edilir.
- İmtahanın müddəti 120 dəqiqə /2 saat nəzərdə tutulur.
- Açıq sual imtahanının da qazanılan balların maksimum miqdarı 50 – dir.

3.2.2. İmtahanın gedişatında tələbəyə icazə verilmir:

- Digər tələbələrle danışmaq, onlara mane olmaq, səs salmaq
- Kitabdan, mühazirə konspektlərindən və digər icazə verilməyən materiallardan, habelə elektron cihazlardan istifadə etmək.

3.3. İmtahanda tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi qarışıq üsul əsasında həyata keçirilir:

3.3.1. Suallar fənni tədris edən müəllim (lər) tərəfindən təsdiq edilmiş sillabuslardakı mövzulara uyğun olaraq tərtib olunur. Fənn saatlarına müvafiq sayda sual + 500 test sualı və hər test üçün 5 cavab variantı şəklində tərtib edilir və payız semestrinin imtahan sessiyası üçün müvafiq tədris ilinin oktyabr ayının 15 - dən, yaz semestrinin imtahan sessiyası üçün isə mart ayının 15 – dən gec olmamaq şərti ilə fənnin aid olduğu kafedranın iclasında təsdiqləndikdən sonra İmtahan Mərkəzinə göndərilir. İmtahan Mərkəzinə göndərilən suallar ekspertlər qrupu tərəfindən yoxlanılıb təsdiq edildikdən sonra suallar bazasına daxil edilir.

3.3.2. Sessiya zamanı imtahanı qarışıq üsul ilə keçiriləcək qruplar üçün (bu qruplar dərslərin əvvəlində mühazirə deyən müəllim tərəfindən təyin olunur və sillabusda son imtahanın forması qismində qeyd edilir) hər tələbəyə 9 sual olmaqla (4 açıq sual, 5 test sualı şəklində) computer proqramı vasitəsilə biletlərə ayrılır.

3.3.3 Suallar tələbələrə imtahanın keçirilməsinə ən gec 1 ay qalmış təqdim edilir.

3.3.4. İmtahanın müddəti 120 dəqiqə /2 saat nəzərdə tutulur.

3.3.5. Qiymətləndirmə açıq suallar üçün 10 bal, hər bir test sualları üçün 1 bal şəklində aparılır.

3.3.6. Qarışıq üsul imtahanında qazanılan balların maksimum miqdarı 50 – dir.

3.3.7. Test sualları öncədən tələbələrə təqdim edilmir. Açıq suallar öncədən tələbələrə təqdim edilir.

3.3.8. İmtahanın müddəti 120 dəqiqə/2saat nəzərdə tutulur.

3.4. İmtahanda tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi Şifahi üsul - açıq suallar və onlara verilən şifahi cavablar əsasında həyata keçirilir.

3.4.1. Suallar fənni tədris edən müəllim tərəfindən tədris ili boyu keçdiyi dərslərin proqramında qeyd olunan mövzulara uyğun olaraq tədris olunan fənn saatlarına müvafiq sayda sual şəklində tərtib edilir və payız semestrinin imtahan sessiyası üçün müvafiq tədris ilinin oktyabr ayının 15-dən, yaz semestrinin imtahan sessiyası üçün isə mart ayının 15-dən gec olmamaq şərti ilə fənnin aid olduğu kafedranın

iclasında təsdiqləndikdən sonra İmtahan Mərkəzinə göndərilir. İmtahan mərkəzinə göndərilən suallar ekspertlər qrupu tərəfindən yoxlanılıb təsdiq edildikdən sonra sual bazasına daxil edilir.

3.4.2. Sessiya zamanı imtahanı şifahi cavab üsulu ilə keçiriləcək qruplar üçün (bu qruplar dərs ilinin əvvəlində mühazirə deyən müəllim tərəfindən təyin olunur və sillabusda son imtahanın forması qismində qeyd edilir) hər tələbəyə 5 sual olmaqla kompüter proqramı vasitəsilə biletlərə ayrılır.

3.4.3. Tələbə bileti çəkildikdən sonra hər suala 5 dəqiqə vaxt ayrılmaqla 25 dəqiqə hazırlaşdıqdan sonra İmtahan Komissiyası üzvlərinin qarşısında çıxış edir.

3.4.4. Şifahi üsul imtahanında qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

3.4.5. İmtahanın qiymət meyarları aşağıdakılardır:

IV. İmtahana görə balların yığılması

4.1. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

4.2. Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Tələbənin imtahandan topladığı balla semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı balın cəmi 51-dən az olduğu təqdirdə, tələbə müvafiq fəndən qeyri-kafi qiymət alır.

4.3. Tələbələr imtahan – yazı işləri fənnin tədrisi başa çatdıqdan sonra bir semestr saxlanılır.

V. Nəzarətçilərin təyin edilməsi proseduru

5.1. Universitet imtahanları üçün Nəzarətçilər hər il İmtahan Mərkəzi tərəfindən təyin edilir.

5.2. İmtahanların keçirilməsi qaydalarında edilmiş əlavə və dəyişikliklər barədə məlumatlandırma məqsədi ilə nəzarətçilərə təlimlər təşkil edilir.

5.3. İmtahanın keçirildiyi otaqda 10-dan çox tələbənin olduğu halda ən azı iki Nəzarətçi iştirak etməlidir; tövsiyə olunan nisbət hər əlavə 10 tələbə üçün ən azı bir əlavə Nəzarətçinin cəlb olunmasıdır. Mümkünsə, hər imtahan otağında ən azı bir kişi və bir qadın Nəzarətçi və ya dəhlizdə bir kişi və bir qadın könüllü olmalıdır. İmtahan otağında çox az sayda tələbə olduğu halda (10 nəfərdən az) məkana yalnız bir təcrübəli Nəzarətçinin ayrılması məqsədəuyğun ola bilər.

VI. Nəzarətçilərin vəzifələri

6.1. İmtahan mərkəzindən imtahan vərəqlərinin toplanılması.

6.2. Hər imtahan sessiyasının başlanmasına ən azı 50 dəqiqə qalmış əsas imtahan otaqlarının hazırlanması.

- 6.3. Cavab kartlarını və imtahan rubrikasında qeyd olunan hər hansı digər materialların düzgün partalarda yerləşdirilməsi də daxil olmaqla, tələbələrin imtahan otağına qəbulundan əvvəl imtahan yerinin qurulmasının təşkil edilməsi.
- 6.4. Tələbələrin təyin olunmuş otaqda imtahana 30 dəqiqə qalmış (imtahan otağının qarşısında) qarşılanması; onların kimliyinin yoxlanılması və öncədən təyin olunmuş və nömrələnmiş parta arxasında yerləşdirilməsi.
- 6.5. İmtahanın keçirildiyi yerdə tələbələrin davamiyyət qeydiyyatının aparılması.
- 6.6. Tələbələr tərəfindən imtahan otağına gətirilən icazəsiz hər hansı əşya və ya materialın alınması.
- 6.7. İmtahan otağının qapısına «Sakitliyə riayət edin» bildirişin vurulması.
- 6.8. Tələbələrə imtahan vaxtına nəzarət etmək məqsədilə ağıllı lövhədə yerli vaxtın nümayiş edilməsi.
- 6.9. İmtahana başlamazdan əvvəl bütün elanların verilməsi (Əlavə 1-ə baxın), lövhədə/flipçartda imtahanın başlama və bitmə vaxtlarının qeyd olunması və imtahanın göstərilən vaxtda bitirilməsi.
- 6.10. Tələbələrə imtahan vərəqlərinin paylanması.
- 6.11. Giymətləndirmə prosesinin bir hissəsi kimi Fakültələr tərəfindən nəzərə alınmalı olan hər hansı insident və ya pozuntu hallarının qeydinin aparılması. (Hadisə hesabatları – Əlavə 2).
- 6.12. Bütün qaydalara və prosedurlara əməl olunmasını və tələbələrin daimi nəzarətdə saxlanılmasının təmin edilməsi.
- 6.13. Tələbənin konsentrasiyasına mane ola biləcək hər hansı şəraitdən xəbərdar olub və mümkünse diqqəti yayındıran amilləri aradan qaldırmaq üçün addımların atılması. Nəzarətçilərin mobil telefonları səssiz və söndürülmüş vəziyyətdə olmalı.
- 6.14. Təxliyyə üçün fəvqəladə prosedurların nə vaxt başlanmasına qərar vermək də daxil olmaqla, yaranan hər hansı problemin sakit və effektiv şəkildə idarə edilməsi.
- 6.15. Şübhəli qayda pozuntuları hallarında İmtahan Mərkəzi ilə əlaqənin saxlanılması.
- 6.16. İmtahan bitdikdə, tamamlanmış cavab kartlarının toplanılması.
- QEYD: Toplanmış cavab kartlarının sayının davamiyyət vərəqlərində qeyd olunan tələbələrin sayına uyğun olduğundan əmin olun!
- 6.17. Tələbələrin cavab kartının düzgün doldurduğunun yoxlanılması.
- 6.18. İstifadə olunmamış bütün cavab kartlarının nəzarətçilərin masasına və imtahanın sonunda İmtahan Mərkəzinə qaytarılmasının təmin edilməsi.
- 6.19. İmtahan paketini (imtahan vərəqi, cavab kartı, davamiyyət qeydi, Hadisə Hesabatı Forması) imtahanın sonunda İmtahan Mərkəzinə qaytarılması.

VII İnformasiya kommunikasiya texnologiyalarının istifadə qaydaları

Qərbi Kaspi Universitetində test üsulu ilə aparılan imtahanlar kompüterlə təchiz olunmuş xüsusi auditoriyalarda keçirilir. Kompüterlər imtahandan 30 dəqiqə əvvəl İT əməkdaşları tərəfindən yoxlanılır, işlək vəziyyətə gətirilir və nəzarətçi müəllimlərə təhvil verilir. Tələbə şəxsi parolu ilə sistemə daxil olur və imtahana başlayır. İmtahanın bitmə düyməsini basdığı anda imtahan nəticəsini görür.

Şifahi imtahanlarda xüsus fənlər üzrə (əsasən tərcümə dil fənnləri) müəyyən video çarxlara baxışlar proyektorlar vasitəsilə həyata keçirilir. Eyni zamanda audio diskilər vasitəsilə “dinləmə” həyata keçirilir. Yazılı imtahanların qiymətləndirilməsi İM əməkdaşları tərəfindən sistemə yerləşdirilir.

İmtahan verən tələbə aşağıdakı qaydalara əməl etməlidir:

- 7.1. tələbə imtahan otağına daxil olub kompüterdə olan müvafiq pəncərədə öz tələbə biletinin nömrəsini və şifrəsini yızaraq “daxil ol” düyməsi ilə təsdiq edir;
 - 7.2. imtahana ayrılan vaxt sualların monitorun ekranına çıxdığı andan başlayır (vaxtı göstərən sayğac ekranın sol tərəfində yerləşdirilib);
 - 7.3. tələbə imtahan suallarının doğru hesab etdiyi variantını ekranın sağ tərəfində yerləşdirilmiş “a”, “b”, “c”, “d” və “e” hərfləri ilə işarələnmiş cavab variantlarından birini seçir və qeyd edir (cavablar təsdiq olunana qədər dəyişdirilə bilər), eyni vaxtı ona verilmiş vərəqdə həmin qeydləri aparır (imtahandan sonra həmin vərəq tələbədə qalır).
 - 7.4. cavablarının düzgünlüyünü təsdiq etmək və imtahanı bitirmək üçün kursorla axırıncı sualdan sonra yerləşən “təsdiq etmək” düyməsini sıxır. Bu zaman “Hə” və “Yox” düymələri ekranda görünür. İmtahanı bitirmək üçün “Hə”, əgər tələbə qeyd etdiyi cavabların doğru olduğunu bir daha yoxlamaq və ya düzəliş etmək istəyirsə “Yox” düyməsini sıxıb geri qaydır;
 - 7.5. imtahana ayrılmış vaxt bitdikdə tələbə məcburi qaydada “imtahanı bitirmək” düyməsini basmalıdır;
 - 7.6. aldığı qiyməti monitorda gördükdən sonra tələbə imtahan otağını tərk etməlidir;
 - 7.7. qiymətindən razı qalmayan tələbə imtahan otağından çıxmadan cavabların qeyd olunduğu vərəq ilə imtahanı keçirən məsul şəxsə müraciət edə bilər.
- Qeyd: İmtahanın gedişində kompüterdə hər hansı texniki problem (nasazlıq) yarandığı halda, imtahan verən şəxs dərhal nəzarətçiyə müraciət etməlidir.

VIII.Sağlamlıq imkanları məhdud, xəstələnən və ya panikaya qapılan tələbələr

8.1.Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərə imtahan xüsusi üsullarla təşkil olunur.

8.1.1.Görmə qabiliyyəti zəif olan tələbələrə test imtahanları zamanı şiriftin böyüdülmüş kağız şəklində verilməsi;

8.1.2.Yazı qabiliyyəti məhdud olan tələbədən imtahanın şifahi şəkildə keçirilməsi;

8.1.3.Gözdən əlil tələbəyə imtahanın ancaq səsli formada təşkil edilməsi ;

8.1.4.Əlil (serebral iflic) tələbəyə imtahan online şəkildə təşkil olunur;

- Tələbə nəzarətçiyə imtahan vaxtı xəstə olduğunu bildirirsə və ya gəlib, lakin imtahana başlama bilməyəcəyini hiss edirsə, o, könüllülərin köməyi ilə İmtahan Mərkəzinə yönəldilməlidir. Nəzarətçi “Hadisə Hesabatı Formasını” doldurmalıdır.
- Tələbə narahatçılıq hissində və ya panikaya qapıldığı halda imtahan otağını tərk etmək istəyirsə, heç bir halda nəzarətçi onları imtahana davam etməyə inandırmağa çalışmamalıdır. Davam etmək qərarı tələbə tərəfindən verilməlidir.
- Tələbə nəzarətçiyə özünü yaxşı hiss etmədiyini, lakin hələ də oturmaq və ya imtahana davam etmək istədiyini bildirirsə, nəzarətçi onu çıxış qapısının yaxınlığındakı alternativ yerə köçürməli, su içməyi, təmiz hava qəbul etməsini təklif etməlidir.
- Tələbə tənəffüs etmək qərarına gələrsə, nəzarətçilərdən biri onu müşayiət etməlidir və verilən vaxtın imtahanın sonuna əlavə edilə bilməyəcəyi barədə məlumat verilməlidir.
- Tələbə özünü pis hiss etdiyini nəzarətçiyə bildirdiyi bütün hallarda, hətta imtahan yerində qalıb imtahanı başa vursa belə, nəzarətçi Hadisə Hesabatı Formasını doldurmalıdır.
- Nəzarətçi imtahan otağını narahat vəziyyətdə tərk etmiş tələbə barədə dərhal İmtahan Mərkəzinə məlumat verməlidir. Mərkəzin işçiləri tibbi müayinəni təmin etməklə tələbənin ailəsi ilə əlaqə saxlamalı və məlumatlandırılmalıdır.

IX. İmtahanın açıq suallar üzrə qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağı bacarmır;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

X. İmtahan partalarının üzərində aşağıdakı əşyaların saxlanılmasına icazə verilir:

- Şəxsiyyət Vəsiqəsi / QKU tələbə bileti (şəkili)
- Kiçik plastik şüşə su
- Qələm (**göy diyircəkli**)
- Rubrikada təsdiq edilmiş kalkulyator

AÇIQ SUAL ÜSULU ÜZRƏ İMTAHAN SUALI (nümunə)

Fənnin adı: İdarəetmə uçotu və korporativ qərarların verilməsi

1. İdarəetmə uçotunun obyektləri
Объекты управленческого учета
2. İstehsal məsrəflərinin uçotu
Учет производственных расходов
3. Məhsulun maya dəyərinin tərkibində dolayı məsrəflərin uçotu
Учет косвенных расходов
4. İnvestisiyaların ödənilmə müddəti
Период покрытия инвестиций
5. Müstəqillik baxımından qərarlar
Решения с точки зрения независимости

ŞİFAHİ ÜSUL ÜZRƏ İMTAHAN SUALI (nümunə)

Fənnin adı: Ali məktəb pedaqogikası

1. Pedaqogika elminin predmeti.
Предмет педагогики.
2. Formalaşma anlayışı.
Понятие о формировании.
3. Təlimin optimallıq prinsipi.
Принцип оптимальности обучения.
4. Pedaqoji eksperimentin mahiyyəti.
Сущность педагогического эксперимента.
5. Müəllimin inkişafetdirici bacarıq və vərdisləri.
Развивающие умения и навыки учителя.

QARIŞIQ ÜSUL ÜZRƏ İMTAHAN SUALI (nümunə)

Fənnin adı: Dünya ədəbiyyatı fənni

1. Answer the following questions:
 - a. Which of the following literary characters appears in Woody Allen's short story *The Kugelmass Episode*?
 - Natasha Rostova
 - Joan of Arc
 - Jane Eyre
 - Madame Bovary
 - Mrs Dalloway
 - b. Who was an expert in lepidopterology?
 - Franz Kafka
 - Vladimir Nabokov
 - Friedrich Dürrenmatt
 - Alice Walker
 - Johann Wolfgang von Goethe
 - c. Which of the following authors died some years ago?
 - Karel Capek
 - Vladimir Nabokov
 - Giovanni Boccaccio
 - Maxim Gorky
 - Gabriel García Márquez
 - d. How many epistles does H. Barbusse's short story *Tenderness* consist of?
 - Two
 - Four
 - Five
 - Seven
 - Fifteen
 - e. Name (at least) three novels by Gabriel García Márquez.
2. Elaborate on Jean-Paul Sartre's literary works.
3. Elaborate on the concept of Postmodernism in English Literature.
4. *Describe and interpret the theme of Woody Allen's The Kugelmass Episode.*

5. Describe and interpret the theme of Jalil Mamedkuluzade's short story *The Postbox*.

Qiymətləndirmə və izahat vərəqəsi

“Yazıb təsdiq edirəm ki, bu imtahanda bütün yazdığım cavablar mənə məxsus olacaq. İmtahan zamanı mənim tərəfimdən hər hansı bir yardım göstərilməyəcək və ya qəbul olunmayacaq.”

FƏNN: _____ TARİX: _____

Sualın nömrəsi	Bal	Təsdiq
Sual 1		
Sual 2		
Sual 3		
Sual 4		
Sual 5		
Ümumi Bal:		

	TARİX	AD, SOYAD	İMZA
YOXLANILDI			
TƏSDİQ EDİLDİ			

Tələbənin Adı / Soyadı:

Kurs: _____

Qrup: _____

ŞİFAHI IMTAHAN BLANKI

Fakültə: _____

İxtisas: _____

Qrup: _____

Fənn: _____

Nö	A.S.A.	I sual	II sual	III sual	IV sual	V sual	Cəmi
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Komissiya üzvlərinin imzası: 1. _____

Tarix: _____ 2. _____

İstinad

Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi haqqında
”ƏSASNAMƏ “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirinin 1060 sayılı 11.09.2008-
ci il tarixli əmri ilə təsdiq olunmuşdur

Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli 348
nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və
magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli
Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin
təşkili Qaydaları”nda dəyişikliklər edilməsi haqqında

